



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo

La totalidad el curso fue muy enriquecedor, realizar las actividades sugeridas, adaptar las actividades para mis niños preescolares, buscará siempre el apoyo de los padres de familia.

Pensé que todo lo que hacemos impacta en el desarrollo de los alumnos. Que todo lo que hacemos impacta en la autoestima de los alumnos de nuestros hijos, de nuestro prójimo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Pude darme cuenta con las actividades del árbol, que la mayoría de mis niños reconocen el apego, el cariño y las demostraciones afectivas que tiene su familia para con ellos, que saben que son importantes y son piezas fundamentales de sus familias. Ahora bien, con las madres de familia fue muy emotivo platicar sobre como se sienten sus hijos, como reconocen sus mimos e invitarlas a que de forma eventual expresen asertivamente sus sentimientos, emociones, expectativas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué? Si, mi grupo trabajó la actividad del regalo, y cuando decía sus cualidades se mostraban seguros, optimistas, sensibles, les comentaba que en el espejo debemos decirnos cosas buenas por que eso traemos en nuestro cerebro guardado, así como dice la canción son fuertes, grandes y muy inteligentes y todo lo que se propongan lo van a lograr echándole muchas ganas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades emocionales, su trabajo, su implementación me parecieron muy favorables, la rueda de la vida, nos ayuda a reconocer las satisfacciones, y yo soy optimista siempre veo el vaso medio lleno, tengo áreas de oportunidad y sé que necesito hacer tiempo para no dejar de lado el trabajo que se debe hacer.

En la actividad de la autonomía emocional, me reconozco como merecedor y dador de amor, a mis hijas mi esposo, mi familia mis amigas y mis alumnos, llevo una relación muy estrecha con ellos y sus familias mayormente, me involucro en algunas actividades extra clases con ellos, reconozco mis cualidades.

Al ser encargada de mi jardín de niños, me considero líder, soy tutora de maestros de nuevo ingreso, entiendo el papel que juega el liderazgo y el acompañamiento. Asesorando también a las compañeras que no son mis

tutoradas, además, Trabajo el ser servicial participando en campañas como concentración de tapitas para el cáncer, recolección de trenzas de cabello.

Actividad: la feria de las emociones:

Cada familia elaboro un material para expresar sus sentimientos de forma diaria, platicar sobre sus emociones y buscar alternativas para suavizarlas o exponenciales.



Actividad. el regalo. Los alumnos se sintieron muy seguros de si mismos, se reconocen como personas de valor, queridas y que forman parte de una familia que los quiere y los acepta como son.



Actividad un paseo por el bosque. Los alumnos realizaron su árbol y con la variante, cada uno paso a dictarme como se siente, como los llaman en casa, como saben que son queridos, que frases utilizan en casa para demostrarse afecto, de que forma ellos demuestran sus sentimientos.



Al final de la jornada invite a las madres de familia a complementar las raíces, escribiendo y diciéndole a sus hijos lo importantes que son para ellas, y la forma en que les gustan que a ellas se les apapache. Muy bonita actividad, muy emotiva, nos deja grandes satisfacciones y el corazón llenito de mucho amor.



1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					