

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Considero que estas actividades pusieron mucho en juego las emociones de los alumnos y sus juicios respecto a varias ideas que se plantearon, primeramente, el como actuar en determinada situación o como actuarían, de manera agresiva mostrando enojo y furia, pasiva donde varios alumnos mostraron señales de nerviosismo y miedo o usando la resiliencia donde sus emociones fueron de alegría y comprensión, en ocasiones les costó expresarse, pero reflexionaban el cómo actúan y como podrían mejorar.

Uno de los alumnos manifestó que, “me dejo llevar mucho por una emoción agresiva cuando surge un problema, pero pasando el problema y cuando ya está más tranquilo piensa que lo pudo solucionar de otra manera, que requiere trabajar como solucionar conflictos de manera mas asertiva.”

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Los alumnos mostraron mucho respeto en la actividad ya que no fue fácil pasar al frente y manifestar como se actuaría en caso de ser dragón, mostrar una actitud pasiva y ser asertivo, tomaron varias participaciones con humor sin salirse de la idea que se quería llevar con el grupo.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva

Considero que sí, ¿Por qué? se pudo entender y reflexionar la importancia de actuar de manera asertiva frente a diversas situaciones negativas tanto en la escuela, la familia y comunidad, pero dejaron entre ver que es un proceso que poco a poco se va construyendo y que la inexperiencia que se tiene los puede llevar a cometer varios errores en la vida pero que las experiencias y el saber cómo actuar los llevara a mejorar como personas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades de este módulo las he sentido muy amenas, fáciles de llevar a cabo a pesar de estar en esta recta final del ciclo, las reuniones sincrónicas nos explican muy bien el cómo se deben de hacer las diversas actividades, nos dan a detalle lo que quieren lograr y como nosotros las podemos llevar a cabo, por otra parte los asesores muestran mucha disposición y empatía y nos guían a la conclusión de nuestros trabajos, en cuanto al contenido muy enriquecedor, el trabajar la resiliencia que es algo importante en la vida en sociedad para los alumnos y el trabajar sus emociones de manera significativa.

Me han gustado realizar las actividades de relajación, me hace sentir bien, relajado, motivado y hasta entusiasta en terminar a bien las actividades.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





Los alumnos pasaron al frente y se les plantearon situaciones diversas como qué harías tú en caso de que uno de tus compañeros llegara a la escuela de manera agresiva y gritando, ellos se ubicaron en algún lugar mostrando diversas posturas para notar su reacción y emociones, los demás alumnos hacían la reflexión sobre lo que comentaban.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				x	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				x	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	