

TELESECUNDARIA MIGUEL HIDALGO 11ETV0590E
POTRERILLOS GUANAJAL, PURÍSIMA DEL RINCÓN, GTO.
MAESTRA BERTHA ARACELI ARRIAGA ORIGEL

HABLANDO EL MISMO IDIOMA

ESTRATEGIAS UTILIZADAS EN EL AULA PARA MANTENER UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

1. Dentro de las estrategias utilizadas en mi aula para mantener una comunicación efectiva, es la escucha atenta, generalmente solicito a los alumnos guardar silencio para poder escuchar al compañero que está expresando o compartiendo algo.
2. Tiempo de acusación: cuando sucede algún desacuerdo o riña entre los compañeros, procuro escuchar la versión de cada uno de manera individual y posteriormente lo hago cara a cara, los invito a expresar sus enojos y los hago pensar y reflexionar sobre lo sucedido, así mismo les pido que ellos comenten que consecuencia merece su falta. Sin olvidar que de cualquier manera debo aplicar el reglamento escolar y llamar a los padres cuando el problema implica que se hayan lastimado físicamente. Pero, mi prioridad es enseñarlos a pensar.
3. ANTICIPACIÓN: En la telesecundaria donde laboro, conscientes de la necesidad de trabajar en las cuestiones de autoestima, en la vida libre de violencia, en los valores y en la importancia de aprender a comunicarse y respetarse, cada mes trabajamos un valor, y durante él, realizamos actividades, dinámicas, que nos permitan que los alumnos se apropien, practiquen y vivencien los valores. Cada ciclo se organiza un pequeño torneo deportivo. Dichas actividades nos permiten anticiparnos a los conflictos, dado que, mediante el deporte, los jóvenes aprenden a comunicarse, a respetar reglas, respetarse entre ellos, favorecemos el deporte, la salud y la sana convivencia. Considero que todo esto nos permite ser proactivos en lugar de reactivos. Sin olvidar que, como seres humanos y específicamente adolescentes, es imposible que no se de el conflicto, lo importante aquí, es que tanto docentes como alumnos aprendamos a tener una comunicación efectiva que nos permita o promueva la expresión de necesidades, sentimientos, emociones, etc.

