



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al aplicar a actividad de un paseo por el bosque, los alumnos estaban sorprendidos al saber identificar los frutos que han logrado con las características de las raíces, antes de la actividad pensaban que no tenían frutos y estaban preocupados, cuando se les explico cuales podían ser lograron identificarlos y ellos mismos comentaron que ese árbol iba a crecer mucho con mas frutos y éxitos y eso les dio mucha felicidad, aunque algunos se mostraron tristes por que dicen que tal vez no lo logren, sin embargo se les motivo a creer que pueden hacerlo.

La otra actividad que implemente fue la de proyecto de persona, ya que mi grupo es de sexto grado y estamos trabajando el proyecto de vida así que realice una vinculación con este proyecto, los alumnos se describieron y estaban dudosos de saber como son, pero se les invito a analizarse profundamente desde su interior con la actividad de respiración en calma y con apoyo de todos se lograron describir donde en las producciones escribieron que son creativos, responsables, trabajadores, honestos, aunque algunos les cuesta mucho reconocerse, además describieron los que les gustaría llegar a ser, es sorprendente que los alumnos se les ha desarrollado ya la visualización de vida en el futuro y mis alumnos quieren ser , médicos, maestros, veterinarios, licenciados, y sus principales apoyos son sus padres.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La autoestima se promovió a manera de juego poniendo en práctica, el respeto entre todo el grupo, solicitar que diariamente se hablen con mucho cariño y respeto, repitiendo afirmaciones, positivas como soy guapo o guapa, soy inteligente, soy estudioso o estudiosa.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Mis alumnos reconocen y saben que es la autoestima y la manejan de tal manera que se aceptan tal como son y mencionan que “cada persona es valiosa y que nadie les volverá hacer sentir mal”.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me gustaron todas las actividades de este y de todo el curso, pero en especial me gusto aprender a reflexionar sobre cómo me trato en la actividad número 4 al responder las preguntas, y trato de ponerla en práctica cada día al buscar la mejor manera de sentirme valiosa, importante, aceptada.

Otra actividad muy interesante fue conocer las diversas cualidades que debe de tener un líder en la actividad 5 se que la competencia o habilidad de la persuasión debe ser aplicada en el aula de manera eficiente, servicial, positiva, con entusiasmo, por medio de la escucha, y la aplico dentro y fuera del aula poniendo en práctica todas estas características que debe tener un líder siendo servicial y ejemplo para mis estudiantes.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					