



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos y emociones que he tenido de las actividades que he realizado son sorpresas, alegría y curiosidad, al ver como al aplicar algunas técnicas de comunicación asertiva, se refleja un buen ambiente dentro del aula.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Primeramente, se ejemplifico los diversos tipos de comunicación a los alumnos, se analizaron y se comentaron los conceptos de Dragon, Tortuga y Dedo (comunicación asertiva) y ya con ese concepto se promueve cada día la comunicación asertiva dentro del entorno escolar, mostrando empatía, siendo honestos, y solucionando los conflictos de común acuerdo justamente.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, lo reconocen pues, ya que se les dio a conocer y se promueve practicarla día a día dentro y fuera del entorno escolar, ellos mencionan que es muy bueno poder convivir, sin estar de acuerdo en todo y poder respetar las opiniones diversas ya que así se genera un ambiente positivo y los aprendizajes se dan con mayor eficacia.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades mas significativas de este módulo fueron desarrollar técnicas de regulación emocional que podemos aplicar de manera personal y con los alumnos, me ha gustado ponerlas en practica dentro de mi aula ya que eso ha generado que mis alumnos descarguen el estrés y las diversas emociones que traen y así le damos lugar al derecho a la educación y a la promoción de ambientes inclusivos.

Otro tema es los tipos de comunicación que cada día empleamos al dirigirnos con los padres de familia, compañeros y alumnos se ha dado a conocer para que dentro de mi aula

sea una manera más de motivación empleando la comunicación más honesta, justa y mejorando los conflictos que existen además de poder darles un enfoque de aprendizaje.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Aplicación de la estrategia describe a un animal, con lenguaje corporal mientras el grupo adivina que animal es, es una actividad muy divertida.





En esta actividad del aula de las palabras amables, los alumnos pudieron experimentar pena al saber lo que sus compañeros piensan de ellos y pude darme cuenta que algunos tiene muy baja su autoestima, creo será necesario estar aplicando diversas estrategias que puedan acompañar a mis alumnos a mejorar su autoestima.

Se aplico la actividad Dragon, tortuga, pulgar arriba y los alumnos ejemplificaron los tipos de comunicación en los tres ejemplos incluso les indique que lo hicieran verbal y corporal, esta actividad resulto muy benéfica ya que comparamos la manera con la que puede dar solución a los conflictos y aprender de la diversidad de opiniones.



Aquí podemos observar a unos niños realizando la comunicación asertiva, solucionando un conflicto.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					