DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Cambié la sugerencia de actividad ya que tengo un grupo de preescolar, segundo grado, no consideré llamativas las actividades para ellos, yo apliqué un cuento que se llama “Tengo miedo” y de ahí me partí. Trabajamos el miedo, lo que iba contando el cuento, era un niño que decía que tenía miedo a varias cosas, su abuelo lo motiva a que no lo tenga y le va dando herramientas para que supere esos miedos y al final sale victorioso el niño, al final del cuento les hice preguntas relacionadas al miedo, qué les daba miedo del cuento, qué les daba miedo en su vida diaria, etc. Respetaron el levantar la mano para participar, para escuchar a los demás y no repetían lo que decían los demás, quiere decir que estaban escuchando las participaciones de los demás.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Primeramente cuando yo les conté el cuento se quedaban en silencio, vi sus caritas todas emocionadas por el cuento (les gustan mucho) trataban de opinar pero esperaban el momento adecuado, estaban emocionados y experimentaban cada emoción, posteriormente a la hora de las preguntas de reflexión tomaban su turno para hablar, quiere decir que había una comunicación adecuada y sus participaciones tenían que ver con el tema.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Porque es algo que he estado trabajando con ellos desde el día 1, tomen turnos para hablar, escuchen las indicaciones de la actividad, escuchen a su compañero, ¿Qué opinan? Lo trabajo diariamente.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Definitivamente la escucha activa, lo platiqué en el primer módulo que para mí era la base de todo y lo vuelvo a reafirmar, con el primer video me quedó más claro, cuando dijo el ponente “Escuchar es un acto de generosidad” ¡Que tan real es! Pensé en las veces que he escuchado a las personas y lo es, es compartir tu tiempo, va a sonar chistoso, tu oreja, tu vista, tus sentidos porque para mí no solo escuchamos con los oídos, me gusta analizar las muecas de las personas, sus ojos, de hecho si alguien no me ve a los ojos cuando yo platico algo siento que no me escuchan del todo, a veces pienso que es exageración pero me llena que alguien me vea cuando platico y trato de dar lo mismo, esto fue lo más valioso para mí de este módulo.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

¡Tengo miedo!

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	**1**	**3**	**4**	**5**	**Observaciones**
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				**x**	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				**x**	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				**X**	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				**x**	