DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

A los alumnos se les dificulto hablar sobre sus sueños o metas, no sé si haya sido por la edad que tienen que son 6 años, pero después de estar hablando desde mi ejemplo en la actividad de "EL PROYECTO DE PERSONA" fueron mejorando una descripción con dibujos o de forma oral de lo que ellos quisieran lograr para su futuro. Las emociones que sentí fueron sorpresa, alegría. En la actividad "EL REGALO" sentí emoción, alegría y nostalgia al ver a los alumnos sorprenderse on el regalo que había en la caja. Ellos lograron auto-describirse, puedo ver que cada vez se aceptan más y lo comunican de forma positiva.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al reconocer las cualidades que tienen cada alumno, identificar que les gusta hacer, con quienes y en que son buenos, Además en la actividad del regalo, los alumnos comenzaron a percibirse como niños que se ven felices, aunque también platican de aspectos que los entristecen. Ellos mismos comienzan a reconocer sus emociones, sus habilidades y virtudes.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Se les dificulta un poco emplear el término, pero al orientarlos con cuestionamientos como los siguientes ¿Cómo puedes mejorar? ¿Qué es en lo que eres más bueno? ¿Qué te hace buen amigo? Comienzan a reflexionar sobre

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad de la carta fue muy emotiva, me gusto imaginarme el futuro, me hizo sentir más segura de las metas y sueños que tengo planteados pero que pocas veces digo o menciono en voz alta por miedo a que no se cumplan. De ahora en adelante hare este ejercicio más seguido. Para seguir manteniéndome en las metas y mejorar en mis habilidades y virtudes.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Se empleó la actividad de "La flor" para que los alumnos asimilaran su proyecto de vida, a través de los pétalos se cuestionaba a los alumnos sobre el presente, pasado y futuro.

En la actividad del regalo, los alumnos mostraban curiosidad y después alegría cuando se daban cuenta que ellos eran el regalo del que tanto se hablaba.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	