

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Primero iniciamos con la actividad de “Calma” en donde con un audio fuimos controlando la respiración para tener tranquilidad. Fue un momento muy agradable en donde todos bajamos nuestro estrés.

La actividad de “El regalo” antes de la aplicación me tenía algo nerviosa pues pensaba que no iba a funcionar y que los niños iban a decir lo que había dentro del regalo inmediatamente en cuanto lo vieran, pero afortunadamente no fue así. Fue una experiencia muy bonita, los niños sonreían al verse en el espejo, se veía su sorpresa, fueron muy diligentes al no decir a los demás qué había dentro del regalo.

La actividad de “Un paseo por el bosque” fue muy gratificante, a los niños se les hizo complicado identificar lo positivo de sí mismos en sus cualidades y formas de actuar, igualmente cuando tenían que escribir sus logros; pero al final lograron hacerlo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Identificando sus cualidades positivas, las acciones positivas que hacen y sus logros. Animando a los alumnos a realizar las actividades diciéndoles “tú puedes hacerlo, hazlo como tu puedas”, dado que en ocasiones expresan que no pueden realizar las actividades. Igualmente se promovió el trabajo colaborativo entre los alumnos, se ayudaron entre ellos principalmente en la actividad de “Un paseo por el bosque”.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí reconocen qué es. Sin embargo, creo que para que sepan cómo trabajarla y desarrollarla todavía falta trabajar más para que se les haga un hábito.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad más significativa y que les gustó mucho a los alumnos fue la de “Un paseo por el bosque”, la pusimos en práctica elaborando un árbol con papel crepé en una cartulina, identificaron sus cualidades, acciones positivas y sus logros; primero los escribieron en su cuaderno y posteriormente en los frutos, ramas y raíces que hicieron en el árbol. Se les hizo difícil identificarlas ya que en un principio se estaban enfocando más en lo negativo que en lo positivo y les decía que lo positivo es todo lo bueno y poco a poco los fui guiando para que identificaran sus cualidades, acciones positivas y logros.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Momento de “Calma”, escuchando un audio para guiar la respiración.



Actividad de “El regalo”, los alumnos abrían el regalo y se sorprendían de lo que veían adentro. Al ultimo nos dijimos “somos muy importantes”.



Actividad “Un paseo por el bosque”, los alumnos elaboraron su árbol, pusieron sus logros en las manzanas, acciones positivas en las ramas y cualidades positivas en las raíces. Lo compartieron con sus mamás y con las mamás de sus compañeros.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					