

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Satisfacción, agradecimiento, superación, adrenalina, siento que este taller ayudó bastante a ver otra arista de la educación, aquello que en ocasiones se deja de lado por solo enseñar matemáticas, español o ciencias, y nos llevo mas a conocer el interior de los actores de la educación.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Con alumnos más positivos, con alumnos con otro semblante, con alumnos mas motivados.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Claro que sí, ya que ahora saben que deben de estar bien con ellos mismos para poder estar bien con los demás y que si ellos se encuentran bien, van a poder realizar cosas mejores.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mi la rueda de la vida, sin embargo no la pude poner en práctica con mis alumnos, siento que es muy similar a la pirámide de Maslow, ya que ante pone lo primordial para cada persona para poder realizarla.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

No las pude realizar porque me encuentro de beca comisión.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					