



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Creo que son excelentes dinámicas y estrategias para fomentar en los alumnos la participación asertiva y sobre todo brindarles la confianza para que dentro y fuera del aula participen en todas las actividades académicas.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

No apliqué las actividades porque no estoy frente a grupo

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Quiero pensar que sí, ya que soy adolescentes que poco a poco se expresan más

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me pareció muy importante la actividad titulada HABLANDO EL MISMO IDIOMA, ya que hace referencia a que nos pongamos a nivel de los alumnos para que se sientan comprendidos por nosotros como docentes.



Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for providing photographic or audio evidence of activities and their descriptions.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					No apliqué
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					No apliqué
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					No apliqué
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					No apliqué