



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante este segundo momento del taller los alumnos ya se encuentran familiarizados con la identificación y canalización de sus emociones ante los diferentes estímulos que existen en su medio inmediato. Es por esta razón que las estrategias aplicadas se han desarrollado con éxito y hemos experimentado la satisfacción de ver cambios significativos en el día a día, ya que los alumnos por si solos realizan técnicas de respiración ante problemas o conflictos.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se establecieron por los mismos alumnos "palabras mágicas" las cuales fueron utilizadas de manera cotidiana para comunicarse de manera asertiva; ya sea con los compañeros, docentes y familiares.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si la reconocen y la aplican, al principio al ser algo nuevo lo olvidaban, pero con el paso de los días se familiarizaron e incluso me compartían anécdotas de su familia y el cómo habían integrado esta comunicación en la dinámica familiar. Mencionaban que ayudaban a la resolución de conflictos y a evitar los mismos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Durante la jornada se aplicaron todas las actividades mencionadas en el manual, sin embargo, la que más llamó la atención de los alumnos fue el uso de mímica para comunicarse; durante la actividad muchos alumnos mostraron frustración al no encontrar los movimientos específicos para transmitir el mensaje que querían sin embargo tardaron poco en buscar las estrategias necesarias para lograr el objetivo de la actividad. Mencionaron que se habían divertido mucho y que era interesante inventar movimientos corporales que les ayudaran a comunicarse.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En esta actividad los alumnos colocaron en papelitos de colores su nombre y posterior de manera anónima sus compañeros le escribieron frases o palabras que lo describían de manera positiva, muchos de los alumnos se mostraron felices con lo que les escribieron y decidieron compartirlo en voz alta. Al final de la actividad se abrazaron ya que algunos lloraron por nostalgia o simplemente al sentir emoción de saber como eran percibidos por sus iguales.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					