



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP) Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Siempre mi pensamiento fue positivo ante la aplicación de las actividades, porque a través de las mismas de mi cuenta que tenía trabajar mi autoestima y aceptarme tal y como soy. Me di cuenta que desarrollar la autoestima es crucial en mis alumnos, pues se fomenta la confianza, la motivación, resiliencia y el bienestar emocional promoviendo un aprendizaje efectivo, una sana interacción social y su crecimiento personal.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

El desarrollo de la autoestima se promovió a través de las actividades propuestas por ejemplo en la actividad del regalo los alumnos se dieron cuenta que tan hermosos y valiosos son al mirarse al espejo. En cuanto a la actividad del trébol de cuatro hojas los alumnos mencionaron que se les motivo a pensar mejor cada día, a animarlos, mantener la calma ante distintas circunstancias, hacer amables, cariñosos, respetuoso, empáticos consigo mismos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

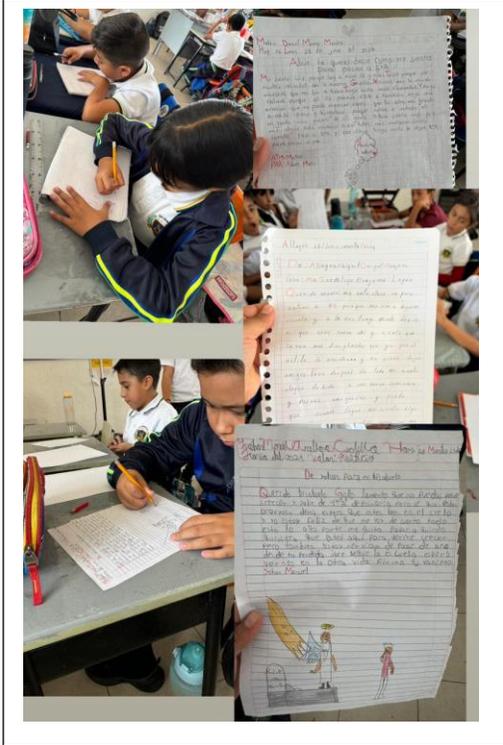
Considero que mis alumnos son capaces de reconocer que es la autoestima y lo que implica trabajarla, necesito seguir trabajando con actividades que le abonen a esto. Los alumnos logran reconocer a sus habilidades y virtudes gracias a las actividades propuesta, son más seguros

de sí mismos y logran mencionar hacia su persona frases y palabras motivadoras.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La carta fue una de las actividades que me permitió darme cuenta que es lo que quiero lograr dentro de algunos años. En cuanto a la actividad de la rueda la vida al unir los puntos se formo una figura regular lo que quiere decir que existe un nivel de equilibrio en mi vida.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y de



Regalo: Consiste en simular una caja con un obsequio y colocar dentro de ella un espejo. Mencionando a mis alumnos que dentro de ella se encuentra el contenido más hermoso y valioso que puedan imaginar. Dando inicio con preguntas previas sobre qué imaginan que contiene la caja y que les gustaría que fuera, opinaron que había colores, un libro, juguetes, lápices etc. Pasaron por turnos a observar, se les indicó que guardarán el secreto hasta que tod@s hubieran pasado y al finalizar externaron lo que vieron y saber si reconocen que eso que miraron es lo más valioso que puede existir, para esto contestaron preguntas sobre el regalo.

Mitrébol de 4: Para esta actividad los alumnos darán lectura a 4 frases del recuadro con ayuda de su maestra y al finalizar responderán preguntas de reflexión. Los alumnos externaron las siguientes opiniones; son frases que nos motivan y ayudan a pensar mejor cada día enseñándonos cosas bonitas, nos animan, ayudan, mantenemos la calma, amables, cariñosos, respetuosos, compartidos, empáticos, fortalecer la autoestima y a controlar nuestras emociones



Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	Considero que mis alumnos lograron identificar las emociones como la alegría, el enojo, angustia a través de las actividades planteadas. Ellos siempre se mostraron positivos y muy entusiasmados.
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				x	Las actividades plantadas permitieron que mis alumnos lograran identificar porque es muy importante comunicarnos de forma asertiva con todas las personas.
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				x	Todas las actividades planteadas lograron que mis alumnos fueran mas conscientes de sus emociones.
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	En la parte de arriba muestra las fotografías de las actividades implementadas.