



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP) Módulo 2

### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El pensamiento que siempre tuve presente fue positivo, pues las actividades que se pusieron en práctica me permitieron tener una comunicación asertiva con mis alumnos lo que mejoró el clima del aula. Me benefició como docente y a mis alumnos también porque mejoró la predisposición de los estudiantes para participar en el proceso de aprendizaje.

### ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió y se aplicó durante las actividades propuestas, la escucha activa, la manifestación del interés por lo que expresan los alumnos, las afirmaciones positivas y el interés por los temas y/o actividades que les llaman la atención permitió que la relación maestra-alumnos tuviera un cambio positivo e impactara profundamente en el aprendizaje.

### 1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

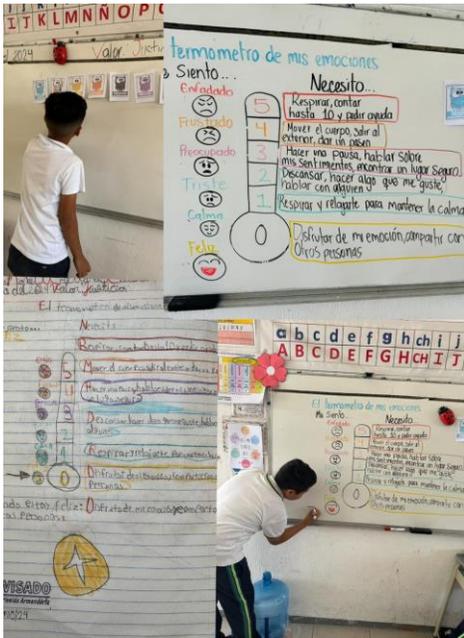
Los elementos gráficos con los que se representaron los tipos de comunicación (dragón, tortuga y pulgar arriba) permitieron que los alumnos logaran identificar cada una al momento de presentarse cualquier situación de su vida cotidiana.

Considero que los alumnos reconocen la comunicación asertiva pues con capaces de dialogar sin prisas, es decir, sin que las emociones del momento las controlen. Escuchan con atención lo que él otro expresa.

**1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Las actividades propuestas durante el modulo 2 me permitieron identificar correctamente los tipos de comunicación y como se pone en práctica correctamente la comunicación asertiva.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada



- **Detección del estado de ánimo de los alumnos**, con apoyo del termómetro de las emociones se puede identificar que los estados de ánimo de los alumnos y a través de ello tener un acercamiento por como el cómo se sienten en determinados momentos, la estrategia da resultados favorables pues se tiene un acercamiento directo con los alumnos y se les brinda la atención y apoyo necesario conforme a las emociones que presenta, cabe señalar que se procura dar atención prioritaria a los que presentan emociones negativas pero no se descuida las emociones positivas.



-**Elogiar a mis estudiantes**, utilizo frases positivas con mis alumnos por ejemplo "tú puedes", "Felicidades, lo lograste ya vez que si podías", "ya sabes leer", "que hermoso trabajo", al inicio de las clase cantamos una canción para reforzar su confianza, autoestima y afirmación "soy grande, soy fuerte, soy muy inteligente, yo quiero, yo puedo, yo me lo merezco...". Los alumnos se sienten felices al escuchar estas palabras positivas hacia ellos.

### Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	Considero que mis alumnos lograron identificar las emociones como la alegría, el enojo, angustia a través de las actividades planteadas. Ellos siempre se mostraron positivos y muy entusiasmados.
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				x	Las actividades plantadas permitieron que mis alumnos lograran identificar porque es muy importante comunicarnos de forma asertiva con todas las personas.
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				x	Todas las actividades planteadas lograron que mis alumnos fueran mas conscientes de sus emociones.
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	En la parte de arriba muestra las fotografías de las actividades implementadas.