

## Actividad 11 HABLANDO EL MISMO IDIOMA

En el grupo de primero de cuarto grado se han puesto en práctica muchas de las estrategias que se abordan en “**Hablando el mismo idioma**” pero a continuación se mencionan aquellas que dan los mejores resultados en el grupo:

- **El mantener la calma**, cada que se identifica o se reporta una acción negativa entre los alumnos se busca que el primer paso a realizar sea controlar su respiración con ayuda de la inhalación y la exhalación, como siguiente paso se escucha a los involucrados para conocer las dos partes del conflicto y en primer instancia solo tratarla con los involucrados, pues es a ellos a quien se busca apoyar emocionalmente, en la mayoría de los casos la actividad da resultados positivos pues al controlar la respiración sus emociones comienzan a cambiar de manera positiva y tranquila. Se llegan acuerdos para que ambas partes se sientan satisfechas.

- **Detección del estado de ánimo de los alumnos**, con apoyo del termómetro de las emociones se puede identificar que los estados de ánimo de los alumnos y a través de ello tener un acercamiento por como el cómo se sienten en determinados momentos, la estrategia da resultados favorables pues se tiene un acercamiento directo con los alumnos y se les brinda la atención y apoyo necesario conforme a las emociones que presenta, cabe señalar que se procura dar atención prioritaria a los que presentan emociones negativas pero no se descuida las emociones positivas.

-**Elogiar a mis estudiantes**, utilizo frases positivas con mis alumnos por ejemplo “tú puedes”, “Felicidades, lo lograste ya vez que si podías”, “ya sabes leer”, “que hermoso trabajo”, al inicio de las clase cantamos una canción para reforzar su confianza, autoestima y afirmación “soy grande, soy fuerte, soy muy inteligente, yo quiero, yo puedo, yo me lo merezco...”. Los alumnos se sienten felices al escuchar estas palabras positivas hacia ellos.

Trabajar las emociones desde el aula es muy importante puesto que los alumnos se sienten más felices y entusiasmados, más abiertos a aprender, participar, estar más concentrados y esto favorece la adquisición de conocimientos más efectivas para aprender.

