



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al momento de realizar las actividades tenía un pensamiento positivo porque a mis alumnos les gusta trabajar mucho con actividades que les permita identificar sus emociones, estaba muy emocionada y feliz porque gracias a la aplicación de las mismas me permitió conocer a fondo las cualidades y virtudes de cada uno de ellos, gracias a ello puedo desarrollar su autoestima y confianza en su mismos, lo que impactara positivamente en su futuro. Sin embargo, también estaba un poco frustrada y llena de incertidumbre porque a veces el tiempo no me alcanzaba para aplicarlas completas. Me di el tiempo de realizarlas de manera reflexiva para impactar positivamente en su aprendizaje y en las situaciones que viven día a día.

#### 2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Conectar con uno mismo es algo que todos llevamos dentro y nos permite hablar de tú a tú con nuestra parte más interna. Así podemos entender y analizar lo que sentimos, pensamos, nos preocupa o nos hace sentir bien.

Logre conectar conmigo misma cuando realice las actividades que se proponían en el manual, escuchar, escribir, agradecer, meditar, identificar y dar rienda suelta a mis emociones fueron algunas de las acciones que me permitieron conectar con mi parte más interna.

#### 3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Tener una verdadera conexión con mis estudiantes cambio el rendimiento académico, las actividades implementadas me permitió conocer sus intereses y experiencias de vida, la escucha activa, la escucha empática y la motivación jugaron un papel importante para poder conectar con ellos. Preguntarles cómo están, cómo se sienten y



que ellos lo expresen de diferentes maneras permitió romper esa “barrera” que había entre alumnos-maestros.

#### **4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.**

Este proyecto me pareció de suma importancia porque me permitió conocerme, autoanalizarme y conectar conmigo misma y con mis estudiantes. Las actividades y evaluaciones planteadas fueron muy sencillas y acertadas, pues tuvieron un gran impacto tanto a nivel personal como profesional.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



La actividad del “Mounstro de colores” fue una de las actividades que permitió que los alumnos identificaran las emociones de manera gráfica, la propuesta de esta actividad es justamente ejercitar el conocimiento de vocabulario emocional.

La actividad “dado de emociones” consistió en elaborar un dado con las emociones básicas, al azar cada uno de los alumnos lanzaba el dado y de acuerdo a la emoción que les tocaba contaban una situación en la que ellos experimentaron dicha emoción.

Actividad “La autoestima y el autoconcepto”

El objetivo de dicha actividad fue que los alumnos aprendieran a observar y valorar las cualidades positivas de otras personas y de su mismos. Además de aprender dar y a recibir elogios.

La importancia de que se expresen las cualidades positivas y logros de las personas para la autovaloración positiva de su autoconcepto. Que entienda que todas las personas tienen cualidades positivas, nos caigan mejor o peor.

Que sean capaces de auto valorarse, reconociendo las características positivas que poseen, así como que reconozcan también en los demás estas cualidades y sean capaces de expresarse de manera adecuada.



## 6. RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				X	Explico como se trabajaron las emociones básicas y sentimientos a través de las diferentes actividades.
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			X		De manera específica explico cuales fueron las actividades que se trabajaron y las emociones a las que me enfrente durante la aplicación
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				X	Se describen las acciones que se realizaron durante la aplicación del mini proyecto, evidenciando con fotografías.
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		Integro evidencias (fotografías) y una breve explicación de las actividades realizadas.