

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este módulo 3 las actividades fueron muy acertadas porque durante esta semana he experimentado la frustración porque está terminando un año escolar y voy a cambiar de grupo, y siento que no aproveché las oportunidades para trabajar las emociones con mis alumnos. También me he sentido muy contenta y feliz por las actividades que he podido llevar a cabo conmigo y con mis alumnos y cómo a mí y a ellos nos han servido para abrirnos y ser sinceros en nuestras emociones. He experimentado mucho la sorpresa porque si a mí me hubieran dicho lo mucho que os iba a servir estas actividades desde cuando las hubiera aplicado. Quisiera comentarles que dos de mis alumnos pegaron la hoja que se realizó en la actividad “El aula de las palabras amables” en su mochila. Me di cuenta cómo para estos niños les ayudó y les gustó mucho esta actividad y fue muy significativa.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Realicé dos actividades :

El regalo y paseo por el bosque.

Elegí estas dos porque tengo segundo grado de primaria y sentí que estas nos ayudarían más. En la primera actividad llevé un espejo grande en una bolsa de regalo, nos acomodamos en círculo les comenté que llevaba en ese regalo algo muy valioso, hermoso, etc. Pedí que salieran y por turnos fueron entrando al salón para ver el espejo. Cada niño tuvo una reacción de sorpresa, de alegría, de decepción, de vergüenza, etc., tuvieron diferentes reacciones. Las preguntas de retroalimentación fueron muy acertadas.

En la segunda actividad repartí hojas blancas para realizar el árbol de la vida con sus valores, actitudes, acciones positivas y sus triunfos y logros. Esta actividad les confrontó mucho y la usé un poco para ser un proyecto de vida, porque varios comentaron que no tenían logros. Les comenté que podrían poner logros a futuro.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí. Mis alumnos mencionaron que nunca habían oído la palabra autoestima, y eso me entristeció porque me di cuenta de que no trabajé en el ciclo escolar las emociones. Entonces aprendieron la palabra, su significativo y empezamos, digo aprendimos porque el autoestima es un tema que para mí ha sido difícil enfrentar, porque he sido una persona que he sufrido de baja autoestima., y a veces uno como maestro refleja sus debilidades a sus alumnos. Mis alumnos me pidieron trabajar otros días sobre este tema. Entonces me comprometí con ellos a trabajar las otras dos actividades de este módulo. Les dejé otra tarea sobre ponerle como título AUTOESTIMA y dibujar su silueta y adentro escribir todas sus habilidades, características, cualidades positivas, etc.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La verdad todas las actividades fueron muy enriquecedoras para lograr los propósitos de este Módulo 3. El Webinar fue muy interesante y en mi caso que tengo 4 alumnos con capacidades diferentes en mi salón de clases, además de que tengo dos hijos uno de 9 y otro de 7 años. Escribí ciertos consejos y propuestas de mejora. Las infografías nos muestran un sustento. Las cuatro actividades propuestas para los alumnos son muy acertadas. Y como lo mencioné en el paso PTP me comprometo a realizar estas actividades de dos a tres veces durante el ciclo escolar.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Cada niño se observó en el espejo que llevé y comentamos las preguntas marcadas, yo les ponía el espejo para que se volvieran a ver.



Los niños hicieron sus árboles de la vida y mi adecuación de la actividad fue que los puse en dos filas para que todos tuvieran la oportunidad de leer y ver los otros árboles



Llamó mi atención cómo este niño pegó su hoja en su mochila y lleva el papel escrito con las palabras amables.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					