DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el trayecto recorrido, he aprendido y participado en conjunto con mis estudiantes sobre cómo gestionar las emociones, aprender a comunicarnos de manera asertiva, etc. me causa mucha alegría, satisfacción y tranquilidad trabajar en un lugar en el que se percibe un ambiente sano y cordial.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

El desarrollar las actividades propuestas en este módulo, los alumnos identificaron sus capacidades, logros, habilidades, se reconocieron como personas importantes y valiosas, se sintieron valorados y escuchados. A lo largo del taller se ha promovido, a través del auto conocimiento.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

De acuerdo a su edad puedo decir que sí. Son niños que muestran seguridad, se expresan libre y respetuosamente, durante el recreo he visto como entre ellos empiezan a mediar si algún niño de otro salón tiene un conflicto con otro.

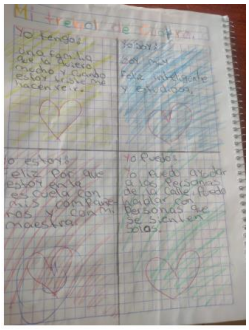
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad de “El regalo y Un paseo por el bosque”, en esta última, los alumnos identificaron cosas positivas que hacen, cualidades y éxitos que han tenido, en la actividad del regalo, saberse personas valiosas y se sigue poniendo en práctica y se colocó en un lugar visible y al alcance de los niños para que cuando ellos lo decidan puedan volver a ver el regalo más hermoso y valioso que ellos puedan imaginar.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Sin duda, este recorrido ha sido muy grato y enriquecedor, en el que tanto mis alumnos como yo, hemos crecido emocionalmente, nos hemos enriquecido, adquirido herramientas que nos servirán para afrontar de la mejor manera situaciones de la vida cotidiana.
En el salón de clases implementamos diversas actividades, hablaremos de tres.

- Mi trébol de cuatro.
- El regalo.
- Un paseo por el bosque.



En la actividad de "Mi trébol de cuatro", identificaron lo que son, lo que tienen, cómo están y qué pueden hacer. Al observar sus respuestas pude darme cuenta que fue fácil identificar y expresar lo que pedía en cada apartado. Algo que me llenó de alegría fue que ven la escuela como un lugar al que les gusta ir, les motiva estar ahí y ver a su maestra.

La siguiente actividad "Un paseo por el bosque" identificaron cosas positivas que hacen, triunfos y cualidades, y pues haciendo referencia que ellos son un hermoso jardín en el que día a día van cultivándolo y cuidándolo para que siempre esté bonito y tenga buenos frutos.

En la actividad de "El regalo", fue una de las que más les gustó realizar, cuando les mostré la caja lo hice con alegría y suspenso, primeramente preguntándoles qué creían que había en él, la mayoría pensaba que un juguete, posteriormente les mencioné que en ella se encontraba el regalo más bonito que podían imaginar y si querían descubrirlo, muy emocionados respondieron que sí y al ir pasando, observar sus caritas fue muy grato, todos guardaron el secreto de lo que ahí se encontraba y al finalizar la actividad todos coincidieron que fue su favorita.

En conclusión, el poder trabajar con los niños y poder sembrar la semillita que de buenos frutos y brindarles estrategias que les ayuden a lo largo de su vida es reconfortante. Agradezco este medio para mejorar darle ese plus a mi práctica docente.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	1	3	4	5	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					