



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El poder trabajar con mis alumnos actividades que ayuden en su formación es grato, sin embargo el ahora trabajar con ellos actividades que tienen como propósito que sepan reconocer y expresar sus emociones de manera asertiva lo es aun más. Es bien sabido que para que se dé el aprendizaje, debemos fomentar ambientes en donde los alumnos puedan desenvolverse de manera armónica. A lo largo de este trayecto he implementado actividades que han podido guiar a mis estudiantes en la formación de las habilidades emocionales.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Primeramente desde el reconocer que cada uno de nosotros vivimos las emociones de manera diferente, el reconocer las emociones propias y el saber que así como merecemos ser escuchados con respeto, de la misma forma debemos dar al otro lo mismo. El hecho de que de manera libre cada alumno se expresara durante las actividades trabajadas, que se respeten las opiniones de todos, que la participación del grupo haya aumentado, que los conflictos en el salón de clases sean un poquito menos y que en nuestra aula se perciba un ambiente de armonía, son frutos del trabajo que se ha llevado a cabo.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Mis alumnos sí reconocen la importancia de la comunicación asertiva, pero lo más importante, que la ponen en práctica.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El aula de las palabras amables, esta actividad vino a darle un toque al trabajo que se ha venido realizando. La considero significativa, ya que desde mi punto de vista pude notar que influye mucho lo que decimos hacia los demás y cuando se trata de palabras positivas y



amables lo es aún más. Me pidieron poder llevarse el papelito a su casa para pegarlo en un lugar de su habitación.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Las actividades implementadas en este segundo módulo, vinieron a complementar y darle un toque positivo a nuestro ambiente. Yo le llamé “Actividades de regalo” y les platico que sus avances los comparto con otros maestros y ellos muy felices.

Cuando les digo vamos a trabajar actividades de regalo, expresan su alegría con gritos, aplausos y ver sus caritas de curiosidad para saber qué actividades vamos a llevar a cabo no tiene precio.



En la actividad “El dragón, la tortuga y el pulgar arriba”, comentamos a qué se refiere cada una de ellas, posteriormente en equipos ellos las representaron y para finalizar, les mencionaba ejemplos y ellos levantaban su paletita según fuera la comunicación.

El aula de las palabras amables, les encantó realizar esta actividad. Vi sus caritas al desprenderse el papelito de la espalda y leer las palabras que sus compañeros les escribieron. Ya para la hora de salida, llevaban sus papelitos en la mano, me tocó ver a una alumna que le mostró a su papá lo que decía su papelito y el papá se conmovió.

En la actividad veo y siento ¿Qué es?, los alumnos tenían que adivinar de qué objeto se trataba tomando en cuenta las descripciones de sus compañeros, al terminar compartieron si fue sencillo el juego, qué emociones experimentaron, etc. la mayoría de las opiniones concordaron en que les resultó complicado al inicio, conforme fue avanzando el juego era más sencillo.

Puedo concluir que sin duda el dedicar momentos a trabajar actividades para fomentar en los alumnos la habilidad de poder reconocer y expresar sus emociones así como también el ser asertivos es un parteaguas para que el ambiente del aula sea propicio para generar experiencias que les servirán en la convivencia diaria con sus compañeros y las personas que les rodean.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				✓	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				✓	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				✓	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				✓	