

Claudia Angeles Pozas.

Taller “La autonomía emocional para la profesionalización docente”.

Actividad 16 participación en foro 2.

Durante la actividad 11 “Hablando el mismo idioma” elegí las siguientes actividades para implementar en el aula con los alumnos.

- ✓ Practicar la escucha.
- ✓ Mantener la calma
- ✓ Elogiar a los estudiantes.
- ✓ Aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva y practicarlo.

Dando seguimiento con el trabajo que se ha venido realizando con los alumnos sobre las emociones, considero importante e interesante practicar las acciones arriba mencionadas, ya que considero que así como tenemos derecho a ser escuchados con respeto, también debemos proporcionar lo mismo, y parte de ello es practicar la escucha.

Mantener la calma resulta necesario para que ante cualquier situación puedan los alumnos saber afrontar las circunstancias que se les presenten.

Elogiar a los estudiantes considero una herramienta fundamental, ya que es una motivación para ellos escuchar aspectos positivos.

Aprender a distinguir cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva, es importante para que ellos aprendan a comunicarse de manera efectiva sin dañar a otras personas.

Al aplicar las estrategias propuestas en la actividad “Hablando el mismo idioma”, la que impactó de manera positiva fue la de elogiar a los estudiantes y comento una anécdota. Tengo un alumno que presenta problemas para consolidar la lectoescritura, se han aplicado diversas estrategias, sin embargo su avance es muy poco. Al realizar la actividad, se elogió el empeño que pone para aprender, el orden que tiene en sus cuadernos, lo bueno que es con sus compañeros, observé que poco a poco su timidez comenzó a ser menor.

Al siguiente día, continuamos con el repaso de las palabras y llevé una estrategia nueva donde tenía que identificar sílabas y juntarlas para formar palabras. Después de varios intentos logró leer la palabra sopa, la verdad me puse muy contenta y lo expresé con sus compañeros de clase, le dimos una porra y su expresión era de felicidad, así continua hasta el día de hoy, llevamos una semana en la que él se interesa por conocer más palabras, se acerca a preguntarme y de la misma forma se acerca a sus compañeros.

El impacto de nuestras palabras y acciones tiene un alcance inmenso.

