



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El trabajar con un proyecto que hable de emociones me genera primeramente alegría, ¿Por qué? Por el hecho de que cada vez más se le esté dando la importancia de trabajar en ellas, y qué mejor que nos brinden a los docentes herramientas para poder trabajarlas con nuestros alumnos.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Siempre he creído que para que puedas ofrecer algo, debes poseerlo, y hablando de emociones es importante que yo pueda conocer primeramente mis emociones y conectar con ellas.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Trabajo con pequeños de tercer grado, por lo que considero que les resulta más fácil abrirse, escuchar e influir en ellos de manera positiva. Comúnmente en el salón de clases llegan a tener rencillas, cuando trabajamos la actividad del cuento “El volcán” identificaron con facilidad que en ocasiones llegan a sentirse de esa manera y que es importante practicar las herramientas que hemos trabajado.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

En lo personal, considero que son actividades fáciles de implementar pero sobre todo útiles. Me siento agradecida de poder ser parte de este taller y poder aprender cosas nuevas para poder atender de la mejor manera a mis estudiantes y poder brindarles herramientas que ellos puedan practicar no solo en el aula, sino también a su alrededor.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Durante la primera parte de la implementación en el aula de las actividades propuestas en el taller hubo buena participación por parte de mis estudiantes, participan activamente, se apoyan entre ellos y manifiestan agrado al realizar las acciones.



En esta actividad los alumnos asociaron un color para cada emoción, posteriormente, cada uno coloreaba dentro de la silueta dónde experimentaba su cuerpo un cambio o una sensación de acuerdo a dicha emoción. Primeramente los coloqué en círculo y comencé a mencionarles algunas situaciones y ellos al recordarlas si es que las habían vivido, iban comentando en dónde sentían la emoción, por ejemplo: Mamá me llevó al cine a ver mi película favorita, mi compañero me rompió mi juguete preferido, etc. realicé esta pequeña adecuación debido a que en un principio una minoría de alumnos mostraba dificultad para identificar sus emociones y en qué parte de su cuerpo las manifestaba.

Les agradó escuchar el cuento y poderle dar un final ellos mismos, además de sentirse identificados con el volcán, ya que en ocasiones al manifestar de forma violenta su enojo con sus compañeros llegan a lastimarlos y eso no les hace sentirse bien. Al finalizar elaboraron un dibujo y escribieron una moraleja.

El sentirse escuchados es algo que a ellos les gusta, el poder manifestar de forma creativa cómo se sienten, o escribir palabras de afirmación fue de las cosas que noté hubo mucha participación y ellos sugieren se sigan realizando recurrentemente, a lo que como acuerdo quedamos en seguir llevándolas a cabo.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				✓	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				✓	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				✓	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				✓	