

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las emociones y pensamientos que se generaron en las actividades en mi persona fueron muchos, como la felicidad, la tranquilidad, el gusto, la curiosidad, entre otros pero algo que me hizo reflexionar fue la frase que se mencionó en uno de los video “trata a los demás como te gustaría que te traten a ti mismo” eso me hizo pensar en mi ambiente de trabajo y en las actitudes que algunos padres de familia tienen hacia en trabajo de la docencia que desarrollo con mucho cuidado y gusto por los alumnos

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al generar ambientes armónicos y donde se propició que los alumnos y padres de familia se comunicaran de manera abierta y que a su vez se sintieran escuchados unos a otros generando redes de dialogo, respeto y empatía. Retomando con los pequeños la importancia de los acuerdos para evitar conflictos ya que uno de los acuerdos era la escucha activa

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Con las actividades llevadas a cabo los alumnos han reconocido qué es la comunicación asertiva y cómo la pueden llevar a cabo en su salón de clases y al interactuar con sus compañeros.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas para mí y que las lleve a la práctica no solo con mis alumnos sino con los padres y mi familia fueron “el practicar la calma” y “practicar la escucha” estas dos acciones fueron las más significativas ya que retomo la importancia de

escuchar para que las personas se sientan atendidas, queridas, apreciadas, contentas, valoradas y por ende los posibles problemas se comentan y se evita llegar al conflicto.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



“Practicando la calma” y “Practicar la escucha”

Para educación preescolar considero son la base para generar aprendizajes

La primera actividad consistía en salir a un área ventilada, cerrar sus ojos y pensar en aquello que más les gusta hacer, hasta encontrar calma en nuestro corazón y cuerpo.

La segunda actividad se invitó a unos padres de familia para que leyeran un cuento después del cuento se les hacían algunos cuestionamientos para resaltar la importancia de practicar la escucha, haciéndoles ver que, aunque no se les lea un cuento es importante practicar la escucha con sus compañeros para conocer lo que ellos opinan, piensan o sienten

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					