DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Dentro de este curso me hizo reflexionar acerca del actuar con mis alumnos, donde pude identificar, controlar y manejar diferentes pensamientos y emociones como lo fueron frustración, enojo, tristeza, calma y felicidad. También me genero un acercamiento de mi conciencia emocional, donde reflexione acerca de las emociones que género en los demás y en aquello que puedo intervenir para mejorar ambientes de convivencia con los padres de familia y con mis compañeras

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

El poder conectar conmigo misma fue algo sencillo donde debía concentrarme, relajarme y respirar para poder analizar todo lo bueno y malo que he desarrollado durante estos años de servicio, donde analicé que algunas actividades fueron de mucho éxito, y algunas también fueron muy difíciles de desarrollar. Retome cómo es mi ambiente escolar, qué puedo hacer yo para mejorarlo y cómo puedo propiciar que la comunidad se relacione de manera armónica

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

La conexión que se hizo con mis estudiantes fue de manera no tan sencilla, ya que debí retomar las actividades y volverlas aplicar para que los alumnos comprendieran cuál era la intención de dichas actividades donde ellos pudieran identificar, analizar y repensar dónde es que han aplicado estas emociones durante sus actividades cotidianas, donde al final tuve un logro satisfecho ya que es la mayoría conocía identificaba la mayor parte de las emociones vistas en las actividades.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Yo opino que este mini proyecto fue muy interesante el hacer una recapitulación de las actividades que desarrolle durante este ciclo escolar, el laborar en una etapa temprana como lo es preescolar es de suma importancia manejar, conocer y controlar las emociones de los pequeños, ya que en su primer momento de distanciamiento con sus padres y el alumno o alumna debe de estar y sentirse seguro, contento, feliz dentro de las aulas, así mismo deberá aprender a regularlas para evitar dañar y relacionarse de una mejor manera

El desarrollar actividades lúdicas es un elemento esencial donde podemos implementar y utilizar diversos materiales llamativos para los pequeños donde podremos manejar las emociones dentro de estas actividades para poder generar un ambiente agradable para los pequeños.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

“Pescando mis emociones”

En esta actividad consistía en pesar y cada pescado tenía una frase por ejemplo: “A mi mamá le gusta salir a comprarme un helado” que al leerla debían mencionar sobre lo que ellos sienten al hacer eso de la frase

Estrellita de mar

Consistía en que los alumnos debían colocarse como una estrella de mar, mientras cerraban los ojos para relajarse y encontrar la tranquilidad

Jugando en equipo

Esta actividad consistía en que los alumnos debían poner en práctica el respeto y la colaboración de su equipo sin dañar a nadie y cuidando que se apoyaran unos a otros. Al final debían mencionar lo que sintieron del trabajo en colaboración y la emoción que experimentaron

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	**Observaciones**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				X	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				x	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	