

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos y emociones que he sentido en la realización de las actividades que he aplicado en el módulo 2 son felicidad y alegría al poder tener esos espacios para centrarme en mi bienestar, tomarme un respiro para respirar y reflexionar sobre cómo me siento, también he sentido sorpresa al reflexionar sobre los diferentes tipos de emociones que existen y los estereotipos que son inculcados por la sociedad, además de sentir tranquilidad al poder relajarme por un momento y realizar actividades artísticas y de reflexión que venían en el manual.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva la promoví por medio de las actividades que realizamos, primeramente, en que los niños identificaran qué es, a qué se refiere y los tipos de comunicación, también se realizaron actividades para que los estudiantes expresaran sus emociones y sentimientos y que sus compañeros pudieran escucharlos y dar una opinión de manera asertiva.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Mis estudiantes ahora si reconocen la importancia de la comunicación asertiva ya que ahora son conscientes del impacto que tienen sus palabras en los demás y de que es sumamente importante respetar a los demás, les ha costado trabajo ya que tienen poco tiempo tratando de ponerlo en práctica por lo que aún les cuesta trabajo pero seguimos trabajando constantemente en reforzarlo.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que realice con mis estudiantes y fueron más significativos para ellos fueron identificar los tipos de emociones que existen y los tipos de comunicación, además de observar distintos dibujos e identificar las emociones que están sintiendo, realizaron dibujos para expresar diferentes emociones y entre todos vieron las diferencias y semejanzas en sus productos, también se trabajó en equipo donde los estudiantes pudieron poder en práctica la comunicación asertiva, completaron frases donde pudieron saber las situaciones que los hacen sentir felices, tristes, preocupados, etc y cómo suelen resolver sus conflictos, además de una actividad donde identificaron y escribieron a las personas y cosas que los hacen felices para tener en su botiquín emocional y pensar en ello cuando se sintieran tristes o lo necesitaran.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.	X				
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.	X				
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.	X				
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.	X				