



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

Jardín de niños “Jaime Torres Bodet” C.C.T. 11DJN0266T Ciclo escolar 2023-2024	
Docente: Rosa María Acevedo Gallegos.	Grupo: 3ºB
Fecha de realización: 2 de julio de 2024.	
Mini proyecto: “Mi botiquín emocional”	
Propósito: Que la docente ejerza un liderazgo en el grupo a través de prácticas que promuevan el desarrollo de una autoestima positiva tanto de la docente como del alumnado e implementar prácticas y experiencias que promuevan la autoeficacia emocional.	
propuesta de actividades:	
Descripción de la actividad:	Previsión de recursos y materiales:
<p>inicio: Nos organizamos en las sillas dispuestas en semicírculo alrededor del aula para facilitar la interacción y comunicación visual entre ellos y una vez realizado nuestro saludo repitiendo afirmaciones “Soy grande, soy fuerte, soy importante, soy inteligente y me quiero mucho, mucho” mientras nos damos un auto abrazo; explicare al grupo que continuamos realizando una misión y la de ahora consiste en trabajar la autoestima de todas y todos, rescatar los saberes previos que ellos tienen de este concepto y luego explicarles de manera sencilla a que se refiere dicha palabra. Realizaremos una respiración en calma apoyándonos de la botella de la calma.</p>	<p>Previamente organizar el mobiliario disponer las mesas en la parte trasera del aula y acomodar las sillas en semicírculo frente al pizarrón. Botella de la calma.</p>
<p>Desarrollo: “Mi trébol de cuatro” colocare en el pizarrón cuatro recuadros con las afirmaciones: “Yo tengo” “Yo soy” “Yo estoy” y “Yo puedo” una vez que yo les de lectura a cada recuadro les propondré que cada uno complete ese título en una frase, dar algunos ejemplos para que quede más claro a que nos referimos. Después colocar debajo de cada recuadro un papel bond para propiciar e invitar a los niños a que pasen a colocar imágenes previamente recortadas que den cuenta y ejemplo de lo que la frase está afirmando, al concluir observar todo el grupo el collage elaborado y propiciar la reflexión mediante puesta en común haciendo un recuento de las fortalezas y apoyos con los que contamos para enfrentar cada desafío que se nos presenta. “El regalo” les mencionare que el día de hoy les traje una sorpresa, la cual es muy hermosa y muy valiosa, (la variante fue que se manejó como sorpresa porque el espejo no cabía en caja de regalo) les presentare un pequeño telón y detrás de este se encuentra la sorpresa que les he preparado, permitirles que emitan sus predicciones acerca de lo que creen que encontraran y luego por turno pediré a cada uno que pase a descubrir la sorpresa retirando la cortina del telón; una vez que todos hayan tenido la oportunidad de pasar preguntar en plenaria ¿Qué vieron? ¿se dieron cuenta de lo valiosa de esa sorpresa? Propiciar que caigan en la cuenta</p>	<p>Recuadros en hojas de colores. Pliegos de papel bond Imágenes recortadas Plumones Marcadores Pegamento blanco.</p> <p>Telón y espejo.</p>

<p>de que lo más valioso que tienen son ellos mismos y que identifiquen lo que más valoran de sí mismos. “El proyecto de persona” Ahora les invitare a realizar un dibujo de sí mismos donde expresen como y quienes son o como se perciben, así como quienes quieren llegar a ser y hacer.</p>	<p>Hojas blancas Lápices de colores.</p>
<p>Cierre: colocaremos nuestros dibujos sobre el muro del salón para exponerlos a manera de friso, observaremos los trabajos de los compañeros(as) y les motivare a que reflexionen e identifiquen cómo la manera en la que percibimos nuestras habilidades y virtudes van conformando la autoestima.</p>	<p>Cinta adhesiva.</p>

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades me gustaron mucho y sobre todo considero que fue muy pertinente el haberlas implementado en este momento del ciclo escolar porque mis alumnos están por concluir el nivel preescolar lo que me pareció una buena oportunidad para reconocerles ese logro y que ellos lo reconocieran también, pero a su vez aproveche para plantearles el reto de continuar en los siguientes niveles mostrando decisión y esfuerzo al realizar todo lo que decidan emprender.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se busco que con cada una de las actividades los niños se sintieran reconocidos, valorados y apreciados, además durante todo el ciclo en este grupo ha sido un trabajo constante promover entre el alumnado su reconocimiento como personas únicas, valiosas, con los mismos derechos y capaces de construir ambientes de convivencia armónica, esto gracias a que en este nivel implementamos el Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) y estas herramientas nos han permitido desarrollar habilidades socioemocionales entre los niños y niñas de este grupo.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, porque a pesar de que son pequeños aún, de manera cotidiana se les ha invitado a desarrollar el pensamiento crítico al reconocer e identificar las fortalezas y virtudes en las personas que les rodean, pero sobre todo a identificar sus propias fortalezas y

reconocer lo que logran y pueden llegar a lograr; y hemos normalizado la practica de expresarnos siempre de manera positiva de los demás y sobre todo de nosotros mismos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

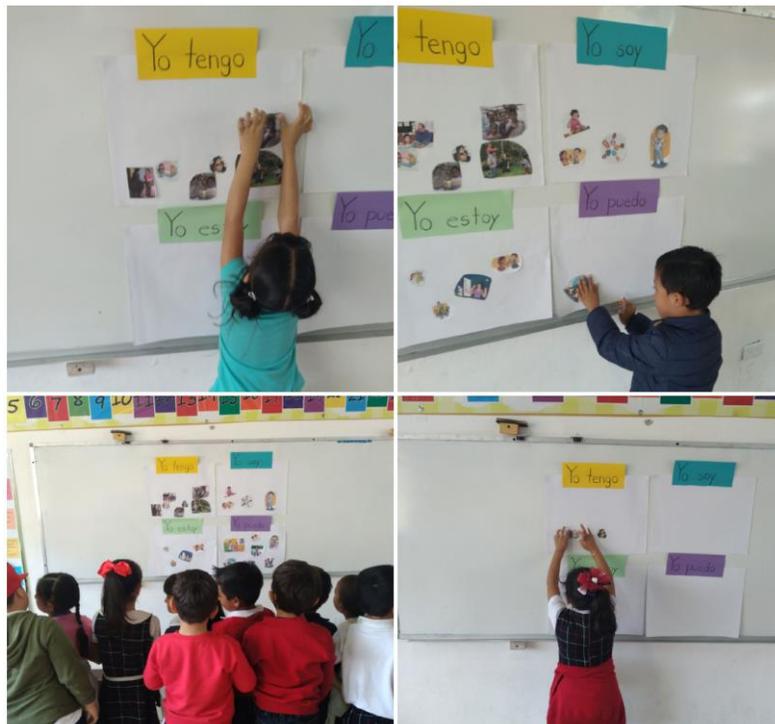
Lo más revelador para mí ha sido el asumir mi papel de liderazgo de manera más consciente, esto por la gran responsabilidad que implica que varias personitas que aún están en proceso de desarrollar su personalidad y carácter me observan cada día y de manera casi automática replican mis actitudes y comportamientos, aunque a la vez me llena de motivación saber que si logro sembrar una idea positiva en algunos de ellos mi labor ha valido la pena.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Saludo y respiración en calma.



“Mi trébol de cuatro”



“El regalo”

Alumnos descubriendo su valiosa y hermosa sorpresa.



“El proyecto de persona”



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.		X			
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			X		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.			X		