

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos se motivaron desde un inicio desde que se les dio la indicación de la actividad que íbamos a llevar a cabo, demostrando gran autonomía y seguridad en ellos pues solitos escribieron y/o interpretaron con dibujos sus cualidades que cada uno percibe de ellos mismos. Hicimos la actividad propuesta un día en el bosque en donde cantamos y bailamos al ritmo de la música hasta que todos participaran. Las emociones de los alumnos y servidora fueron muy gratas, estábamos más que felices disfrutando de lo que sus compañeritos opinaban de ellos mismos, y lo mas significativo fue que confirmaban y complementaban las cualidades de cada uno de los pequeños del salón. Fue una actividad muy significativa sobre todo para los alumnos que casi no dan aportaciones cuando se les cuestiona sobre algún tema que se esté viendo en el salón de clases.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Motivándolos con frases constantes como ¡Tú puedes! (lo estás haciendo muy bien), que bonito trabajo mi amor; los felicitaba por su esfuerzo y animé a que culminaran su trabajo para que posterior a ello pudiéramos llevar a cabo el desarrollo de la actividad.

Aquí me gustaría mencionar que para motivar a los niños a que tuvieran participación activa durante la actividad con diversas melodías y apoyo de aros los niños pudieron expresar sus cualidades y la de sus compañeros.

Cuando se detenía la música los alumnos debían buscar en el patio un aro y el que quedara fuera de él, nos daba a conocer su trabajo. Hacíamos retroalimentación de lo que cada pequeño comentaba para complementar todas las cualidades que veníamos en él(ella).

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Claro que sí, mis alumnos reconocen lo que es la autoestima, así como el llevarla a cabo en su vida cotidiana.

En lo particular me gusta ayudar a los pequeños desde un inicio del ciclo escolar a que aprendan a hacer las cosas por sí solitos para que puedan sentirse orgullosos de si mismos, que tengan seguridad en ellos y que nada los limite para poder llegar a lograr todo lo que nos proponemos dentro y fuera del aula.

Mis pequeños se sienten queridos, aceptados y confiados en el aula porque hay un clima de confianza, respeto y empatía. Ellos están muy orgullosos de lo que pueden hacer y piensan cosas positivas de si mismos. y cuando un alumno necesita palabras de aliento entre ellos lo (a)motivan hasta lograr que nuevamente tenga autoestima y seguridad para llevar a cabo las indicaciones que se les solicitan.

Me dejaron impresionada cada uno de mis niños por la actividad que desarrollamos. Les ha servido el ejemplo que les he dado, porque, aunque en ocasiones he tenido miedo de hacer determinada actividad demuestro seguridad en ellos , creo en mí y logro mis propósitos de mi(s) actividades.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas las actividades han sido muy significativas y no solo de este modulo sino de todo el taller, me han servido muchísimo tanto de manera personal como profesional, tengo mi autoestima alta, confié en mi proceso y en mi experiencia que he logrado con mis 12 años de trayectoria frente a grupo. Se que cada niño es diferente, así como cada grupo que he tenido porque el contexto y apoyo de la familia es fundamental y crucial para nuestro trabajo con los pequeños. Uno como docente nunca deja de aprender , así que ha seguirmos actualizando, preparándonos y ese granito de arena que ponemos en nuestros pequeños es la satisfacción mas grande que puede llegar a tener un docente.

Gracias por este taller tan valioso, lleno de vida, gracias por esos momentos de tranquilidad, reflexión y conocimiento que tuvimos durante estas semanitas de trabajo. Que se me fueron



rapidísimo porque disfrute de cada una de las actividades que se tenían que realizar.:) mis respetos y admiración para nuestras autoridades y a esperar otro taller tan significativo para cada uno de los docentes que educamos con el corazón.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					