

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Para mí fue muy significativo porque a mis alumnos en un inicio se les dificultaba prestar atención, así como escuchar a sus coetáneos. Hacia circo, maroma y teatro para poder obtener su atención, y por más de que me desvivía planeando no lograba obtener los resultados que me proponía así que poco a poco fui integrando en mis clases secuencias rítmicas y fue así como pude obtener la atención de los pequeñitos, y ahora en esta actividad donde compartimos emociones diversas al compartir experiencias, valoramos en conjunto cada uno de los comentarios, apoyando a quien llegó a sentirse muy muy triste por compartir pérdidas de familiares.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Al momento en que los alumnos se motivaron en la actividad porque hacíamos secuencias rítmicas cuando se veía conveniente ya que los pequeños de edad preescolar tienen atención dispersa. Y más si hay distractores fuera del aula.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si porque saben que cada una de sus opiniones son importantes, así como la de ellos mismos. Los alumnos aplaudieron a Omar que es un alumno tímido y que le es complejo dar su punto de vista en diversas actividades. La alegría que sentimos al escuchar su voz en público y no solo alumno-maestra fue impresionante. Los mismos alumnos dijeron que tenía una voz muy bonita y él se puso con una carita que no puedo describir. Se sintió orgulloso de sí mismo y a la hora de la salida comentaron a su bisabuelita el logro que tuvimos hoy con Omar.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que soy una persona muy alegre, que siempre trata de ver el lado bueno de las cosas a pesar de las adversidades. Con mis alumnos soy muy entregada y trato de dar lo mejor de mi día con día.

El apoyo de los padres de familia es fundamental sin embargo este ciclo escolar aún con los problemas familiares que vivieron mis pequeños logramos los propósitos de educación preescolar en mis niños.

Soy una persona que sabe escuchar y que trata de ponerse en el lugar de los demás, por eso para las mamis siempre estoy disponible siempre y cuando haya entregado al ultimo pequeño para poderles brindar la atención que se merecen.

Todas las actividades fueron significativas para mí, uno nunca deja de aprender y sobre todo en estos tiempos donde el estrés está al día. Soy una persona que me exijo día con día para dar lo mejor de mi y ello no me ayuda en lo absoluto para perdonar cuando tengo alguna falla, tengo que aprender a relajarme por mi bienestar.

Gracias por animarnos y apoyarnos en todo momento. Dios los bendiga y ojala algún día llegue a ser supervisora de educación preescolar como usted maestra 😊

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad 16 "Hablando el mismo idioma"

La estrategia de "Elogiar a los estudiantes" me agradó continuarla trabajando con mis alumnos porque tengo que motivar a los alumnos que constantemente tienen conflictos con compañeros porque les cuesta trabajo regular sus emociones. Y en general me considero que soy una docente que le gusta opinar cosas positivas, motivarlos a terminar con su trabajo, a que participen de manera activa, a que respeten a sus compañeros, sean empáticos, etc.

En esta actividad realizaron su monstruo de colores y compartieron su trabajo con gran entusiasmo respetando puntos de vista de sus compañeros y lo que es mejor aún, hubo atención de principio a fin de la actividad. La escucha activa la reforzamos con una secuencia rítmica que llevé a cabo a través de su nombre propio. Donde aplaudían por cada vocal o consonante que tiene su nombre.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	