



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El ver a los pequeños con sentimientos encontrados por escuchar un audio de sus papás, abuelitos y/o tutores fue de impacto y muy significativo para ellos. Agregó una fotito de la captura de video de una niña que está llorando por las palabras que le está diciendo su mamá. Esta pequeñita tiene varios hermanitos y por cuestiones económicas la mami trabaja todo el día y es complejo brindarle tiempo de calidad. Las palabras que se escuchan en el pequeño video son que la ama muchísimo tanto ella como su papá.

La actividad consistió en que los alumnos les marcaban a sus papás de un teléfono donde ellos marcaban el número y se escuchaba el tono de la llamada para simular que realmente les estaban llamando, en cuanto daba el tono se reproducían el audio que les brindaban con mucho amor sus papás.

Esta actividad la disfrutó mucho también mi niña interior y recordé aquella llamada que tuve de mi papá después de varios años de no saber nada de él.

Mi piel se hacía chinita, el nudo en la garganta estaba a flor de piel, gracias por estos momentos que nos hacen disfrutar a nosotros como docentes.

#### 2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Me escuché a mi misma, vi dentro de mí a mi niña interior. Recordé la escena que tengo presente donde jugaba con mi papá, donde me abrazaba y me decía cuánto me quería. Es importante dedicarnos tiempo para escucharnos para así descubrir nuestras emociones que son la clave para mejorar nuestro bienestar.

#### 3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

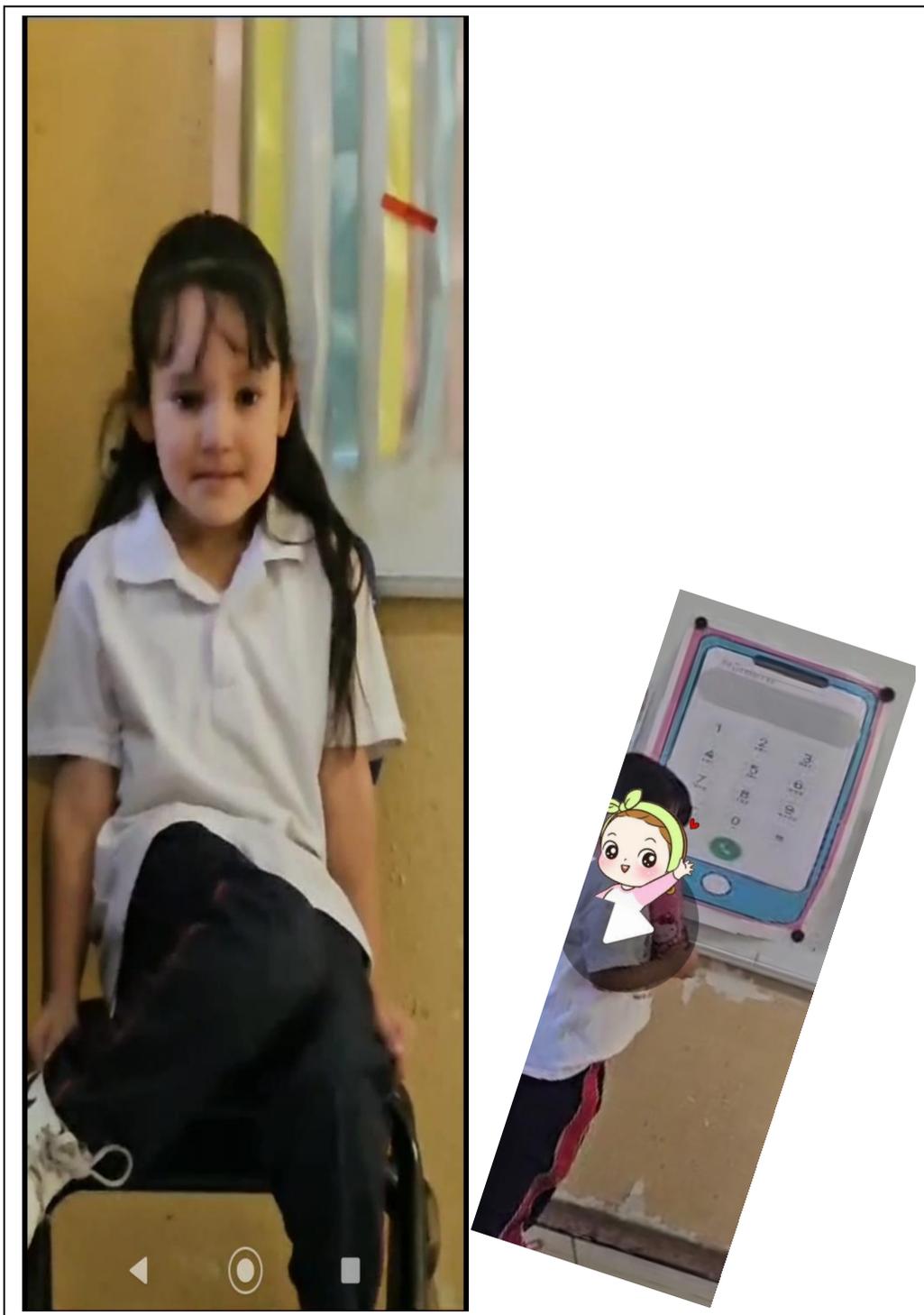
Claro que si, me conecte en las historias de vida de cada uno de mis alumnos, sus caritas de sorpresa me dijeron más que mil palabras. Vi en sus miradas sorpresa, alegría y mucha, pero mucha emoción. No se la creían los pequeños.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Fue muy significativo el hecho de involucrar a los padres de familia en grabar un audio con anticipación para poderlos hacer partícipes en la actividad dentro del aula.

Para los niños fue una experiencia única porque no habían recibido palabras de amor , de verdad que hubo padres de familia que comentaban que no sabían que decirles porque no es muy común que lo hagan y no podía creerlo hasta que vi la emoción de los alumnos al escuchar las palabras de amor que les decían en su "llamada"

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			x		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			x		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.		x			
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	