

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Creo que para mí en lo personal me da mucha satisfacción porque creo que yo y mis alumnos llegamos a conocernos mejor , manejar emociones, trazarse metas y avanzar hacia ellas, construir mejores relaciones con los demás, tomar decisiones responsables en la vida, disminuir la agresión y aumentar la satisfacción con la vida.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Ayudándoles a aceptar a los niños tal como son e invitarlos a que se autoacepten; conocer lo que cada uno tiene de especial; evitar compararlos ayudarles a conocerse, saber que sienten y aceptar cada una de sus emociones.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, creo que todas estas dinámicas y actividades que se desarrollaron a lo largo de este curso les ayudo a tener un concepto más claro a demás de que observe que mejoraron sus habilidades emocionales y sociales como la motivación la perseverancia y principalmente la autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Creo que todas aportaron a algo distinto y creo que es el momento correcto para su realización debido a que estas alturas del ciclo escolar y por el calor los niños tienden a estar un poco más dispersos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Se realizo un memorama de las emociones a manera de repaso y al obtener un par correcto ellos daban una definición y platicaban de alguna situación que pasaron la emoción en cuestión .



Se realizo una pecera de preguntas para reafirmar lo aprendido, realizando la con un dado, se lanzaba el dado y de acuerdo con el resultado se leía una situación o una definición.



Se les colocó una canción y se les pidió que dibujaran lo que sintieron .



Realizamos un rincón de la autoestima donde colocamos un espejo y frases motivacionales a los costados.



Los alumnos realizaron un diario de amor propio para regalarlo a la comunidad educativa y compartir un poco de lo aprendido.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					