

“Hablando el mismo idioma”

Los alumnos especialmente en la adolescencia tienen problemas de su identidad propia, también les cuesta trabajo identificar sus emociones y cualidades, en el ejercicio anterior trabajamos un poco de emociones, en esta ocasión decidí trabajar sobre en que son buenos.

La dinámica tiene el nombre “SOY UNA ESTRELLA”

Por lo general, disfrutamos en gran medida aquellas actividades en la que podemos destacar y obtener buenos resultados. Esto a su vez genera un reconocimiento social y que nos motiva a perfeccionar dichas actividades.

Los alumnos dibujaron una estrella y colocaron su nombre en el centro de ella, en cada pico escribieron una habilidad o cualidad que ellos identificaban en ellos mismos, posteriormente se la pegaron la espalda y cada compañero escribió algo bueno que identificaba en sus compañeros, algo positivo, alguna cualidad que ellos encontrarán.

Al quitarse la hoja de la espalda y leer los mensajes de sus compañeros notaba muchas caras de felicidad y asombro, les pedí que por favor compartieran algunas en voz altas y todos compartieron, note que compartieron las que a ellos les daba mas entusiasmo que sus compañeros reconocieran en ellos.

