



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La reflexión propia sobre estas actividades es que en mi experiencia tanto niños como adultos, nos es más fácil observar o reconocer nuestros defectos, fallas o errores. Ya que pocas veces tenemos la habilidad de reconocer lo que hemos logrado, los avances que tenemos por mínimos que sean, incluso nosotros como docentes (algunos) en nuestros estudiantes hemos cometido el error de enfocarnos en lo que no logran. En igual de motivar reconociendo su esfuerzo. Y es un patrón repetitivo que va fomentando la falta de autoestima y valor propio.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Colectiva y posteriormente de manera personal motivando de manera constante a la participación y reconocimiento propio, con las actividades realizadas manera dinámica y divertida.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Por qué se asignó tiempo de calidad para la realización de las actividades, se reconoció el valor propio y se trabajo colectivamente. Se les brindo estrategias de como poder fortalecerla de una manera fácil y con actividades fáciles.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La del trébol de 4, porque reflexionamos sobre lo que somos, tenemos, el como estamos y lo que podemos lograr (como para mejorar o metas a lograr- motivación).

La actividad del bosque el como lo relacionamos con algo natural que tiene vida y como en la vida cotidiana lo vemos desde que son semillas o platitas y como con el riego diario en este caso de aprendizajes, amor, alimentación se va fortaleciendo y lo mismo pasa en nuestra persona se riega con palabras bonitas, cosas positivas y valor en lo que nos rodea y lo que vamos logrando poco a poco.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

“Desarrollo de Autoestima”

“Un paseo por el bosque”



Esta actividad se llevó a cabo dentro del aula USAER con alumnos de 2do, 3er, 4to grado. Se empezó con una introducción de que son las cualidades positivas, cosas buenas que hacen o realizan y triunfos una vez claros los conceptos se indico que en las raíces colocarían: cualidades positivas, en las ramas: las cosas que saben hacer y en los frutos: triunfos. En esta actividad se llevaron mucho tiempo en poder reconocer lo bueno o cualidades que poseen. Después de brindar un ejemplo de cada uno empezó a fluir la dinámica. Se fueron muy felices con su actividad por que se dieron cuenta que todos somos buenos para algo y eso es una virtud personal.

“Mi trébol de 4”



Se les dio el nombre de la actividad y se les pregunto que se imaginaban y comentaron sobre los tréboles de 4 hojas(pétalos) que se relacionan con la buena suerte. Posteriormente cada alumno dibujo cuatro dividió en 4 y 1 alumno en particular del que se sube la evidencia, dibujo un trébol.

Posteriormente se les indico que en cada recuadro pondrían la frase que les diría a continuación.... Después se les indico que en cada recuadro y de acuerdo con la frase pusieran lo que ellos consideraban que les caracterizaba.

Por último compartieron sus actividades y como conclusión reflexionaron sobre “la suerte que tienen “cada uno dentro de sus posibilidades de contar con una familia, amigos, sentirse felices y disfrutar al jugar tener cosas que les han podido dar.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				5	Alegría, gratitud, pena son las emociones que mas manifestaron, ya que les cuesta reconocer sus cualidades. Y el ver que los demás las reconocían les motivo
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				5	Se hace mención y descripción de 2 actividades realizadas, mencionando el como se realizaron, indicaciones y productos finales.
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				4	Se implemento la actividad de: "Mi trébol de 4", y "un paseo por el bosque", ambas con la finalidad del reconocimiento de cualidades y habilidades propias, para posteriormente hacerlo colaborativamente.
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				5	Se anexan evidencias fotográficas de las actividades y explicación de estas en pie de las imágenes.