



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

ACTIVIDAD EL REGALO

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Para la realización de esta actividad, considero que se trabajaron muchas emociones de mis alumnos y como más, principalmente porque previo a mostrarles la actividad del regalo el colocar el espejo dentro de la caja, en mis alumnos observaban sus rostros y no tenía ni idea de lo que había dentro, pero mi pensamiento era identificar las emociones de cada uno al verse dentro del espejo.

Durante esta actividad se manejaron muchas emociones positivas al poder reconstruir su autoestima y seguridad en cada uno de mis alumnos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Considero que la realización de esta actividad se promovió mucho la comunicación asertiva y la autoestima en mis alumnos previo que para realizar este ejercicio se tuvo que generar un clima de confianza en mis alumnos.

El poderme permitir expresarles lo que siento por ellos el decirles que durante la actividad cada uno pensara en lo que es como persona fue un aspecto que me dejó una gran enseñanza en mis alumnos, porque ellos mismos lograron describirse previo a observarse en el espejo, el que ellos me compartirán que son alegres que son dormilones que son soñadores, abrió el ambiente a poder tener mayor confianza.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que mis alumnos por la edad que tienen el concepto como tal de autoestima no lo desarrollan bien, sin embargo logran identificar algunas acciones que pueden realizarse de manera emocional e intelectual para ellos mismos que favorece dicha autoestima. Durante mi curso con cada uno de mis grupos en los que he ejercido la

docencia, he tratado de mantener en mis alumnos una autoestima y seguridad que les permite desarrollarse socialmente y emocionalmente.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El analizar este módulo me permitió conocer, identificar algunas de las actividades que puedo favorecer tanto en mis alumnos y hasta en mi persona. Por ejemplo, la actividad de repetir diversas afirmaciones positivas en el día fue de la más significativa

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En estas imágenes comparto como les comencé por explicar a los alumnos que la persona que se vería en esa caja para mí y para sus familias eran un regalo, el rostro de ver su alegría y sorpresa en cada uno de ellos fue un aprendizaje en lo personal muy emocional.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					