



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### EMOCIONES ASERTIVAS

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

**Para la realización de esta actividad de emociones asertiva, comencé por identificar como mis alumnos, reconocían y pensaban las acciones que no pertenecen a una sana convivencia al poder escuchar sus comentarios sobre algunos alumnos que molestan que golpean que muerden me permitió identificar las emociones de mis alumnos ante estas situaciones y la mayoría coincide y reconoce que no son sanas, ni pacíficas para una convivencia. Sin embargo, hay algunos alumnos que aún están en proceso de controlar estas emociones, y esta actividad me ayudó mucho para reforzar esos aprendizajes y esos comportamientos.**

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

**Se promovió la comunicación asertiva de manera en que yo les proponía a los alumnos. Ejemplos que hemos visto dentro del aula, y ellos mismos fueron desarrollando y expresándose y hablando oralmente sobre estas situaciones.**

**Esto promovió la comunicación asertiva y el poder identificar soluciones a conflictos.**

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

**En la actualidad, mis alumnos reconocen la importancia de una sana convivencia y poder expresar o externar comunicar cuando algo les molesta cuando algo les hace sentir incómodos. Sin embargo hay algunos alumnos que aún están en proceso por situaciones que viven dentro de los hogares, pero considero que si sea logrado una comunicación asertiva dentro del aula, porque le doy la confianza y la seguridad de poder expresarse cuando hay algún conflicto o una incomodidad o una inseguridad que ellos sientan.**

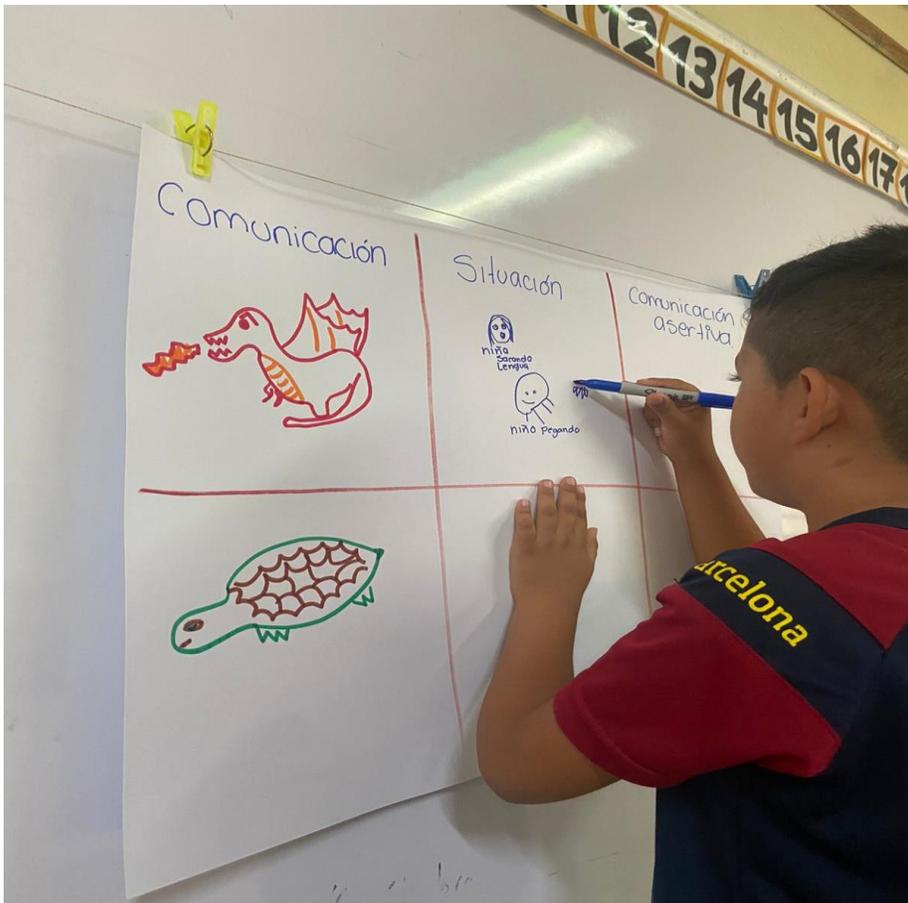


Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

**Una de las actividades que es más significativa es la escucha. Considero que eso tenerlo como habilidad. Es una herramienta que va a permitir tanto conocer los sentimientos y emociones de los demás. También para poder después expresar de manera clara lo que uno siente al escuchar analizas y entiendes un poco más a las demás personas. Entonces una de estas actividades aplicadas en el módulo me resultó muy significativa**



Aquí se muestra a los alumnos identificando acciones que pueden mejorar una comunicación asertiva y escriben ejemplos y como solucionarlos.



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					