

Participación en el Foro: actividad 11 “Hablando el mismo idioma”

Dentro de mi aula, he considerado diversas estrategias en las cuales pueda tener la confianza con mis estudiantes de qué puedan comunicarse de manera afectiva, cabe mencionar que a nivel preescolar, entonces algunos de mis alumnos aún se encuentran en proceso de compartir de relacionarse con los demás compañeros, de manera pasiva de identificar que todas las acciones tienen una consecuencia cuando son agresoras a los demás compañeros, es por eso que yo he implementado dentro del aula actividades en las que permiten a mis alumnos mantener la calma.

Estrategias como por ejemplo el manejo de nuestras emociones con los cuentos con el cuento del monstruo de colores con diversas dinámicas en las que ellos puedan expresar lo que sienten y lo que les hace sentir cuando existen conflictos con los demás compañeros, ahí practicamos la calma Llegamos a una negociación mediante el diálogo de lo que está pasando para evitar situaciones externas en las que se puedan perjudicar más personas o incluso un conflicto innecesario.

También he practicado con mis alumnos y agradecer a los demás compañeros por su amistad, por lo que hacen por ellos el simple hecho de prestarles un lápiz o alguna goma él será agradecido este tipo de situaciones y estrategias me ha funcionado para mantener un ambiente favorable en mis alumnos. El practicar le escuches una estrategia que actualmente sigo trabajando tanto en mis alumnos como padres de familia, porque han sucedido diversas situaciones en las que por falta de escucha no se pueden llegar a negociaciones, y considero que es una estrategia fundamental trabajarla dentro del aula y esta la llevé a cabo mediante dinámicas como el cuento el que escuche a los demás compañeros, el cazador de sonidos estrategias que me permitan crear un ambiente sano y pacífico dentro de mis alumnos.