

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

De manera personal, muchas emociones y pensamientos de todo tipo pasaron por mí, hacer una reflexión de mi actualidad, de lo que soy, de lo que tengo y de lo que quiero ser a estas alturas, me llevó a lugares felices así como a un poco de angustia y preocupación, las actividades que lleve a cabo con mis alumnos fueron enriquecedoras de forma personal y ver a esos pequeños reflexionar en lo bueno que tienen, y en sus pequeños frutos, que aun parecen pocos, fue muy interesante.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

De forma personal el dar el ejemplo a mis alumnos de mi árbol, el analizar mis raíces y mis frutos para ayudarlos a entender la actividad me hizo sentir feliz, poderosa e inspirada, explicarles la importancia de las raíces en un árbol, y luego convertir ese árbol en ellos mismos fue extraordinario, a ellos les costó trabajo encontrar sus cosas positivas, escribían muy pocas, en cambio les era fácil dictar cosas no tan positivas al describirse, señal de que los adultos remarcamos las cosas malas y no les ayudamos a ver lo bueno, a reforzar su autoestima.

Durante las actividades todos los aspectos y logros eran importantes y así los alumnos se sentían valiosos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

El día de hoy mis alumnos saben lo que es la autoestima y que es importante, pero están pequeños y están moldeando su carácter, aun la influencia de los que estamos cerca será de

mucha importancia, se hablará en la junta de entrega de calificaciones para orientar a los padres de familia a fortalecer la autoestima de sus pequeños.

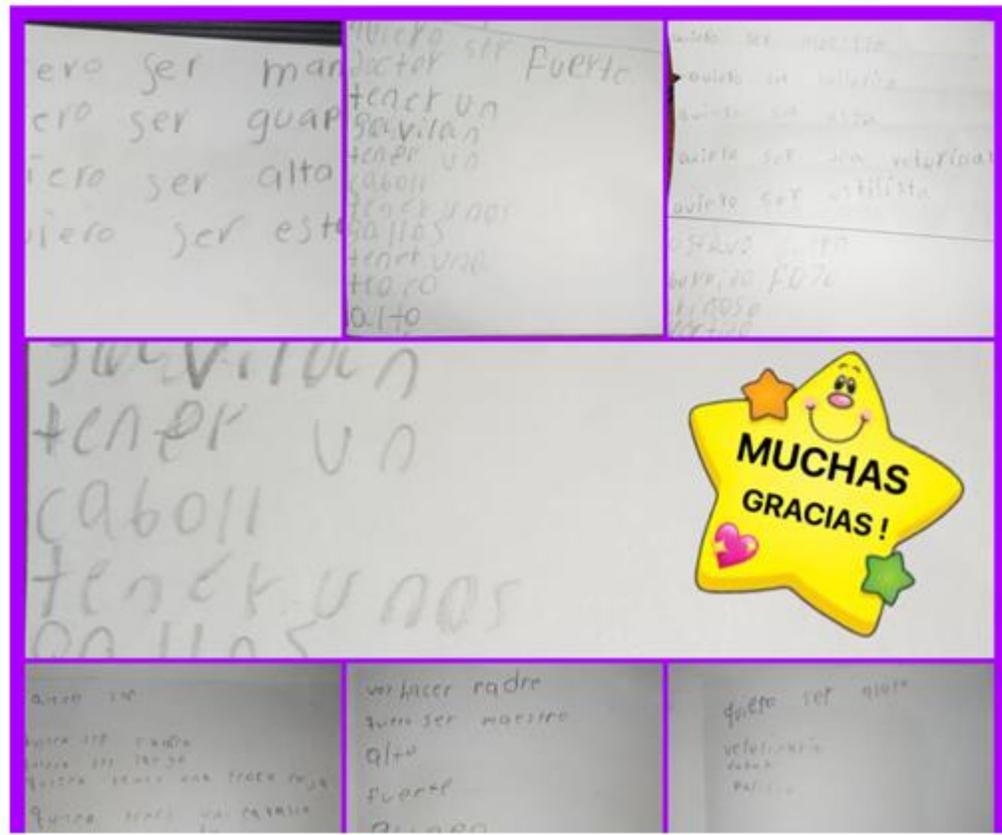
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El semáforo de las emociones sigue siendo muy significativo para todos, los niños al realizar las actividades de este tercer modulo tenían la necesidad de plasmar en el semáforo como se estaban sintiendo y lo felices que se sentían al convertirse en un fuerte y hermoso árbol de un tan singular bosque.

UN PASEO POR EL BOSQUE



EL PROYECTO DE PERSONA



1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En el paseo por el bosque se platicó acerca de los árboles, de los tipos de árboles y de las partes de los mismos, de la importancia de las raíces, de sus ramas y sus frutos.

Después se les solicitó que dibujaran un árbol con raíces fuertes, una árbol grande y bonito para poder hacer un bosque entre todos. una vez que quedo su árbol se les dijo que ese hermoso árbol son ellos y que las raíces que esta echando son sus cosas buenas, eso que han aprendido, lo que les hará que siempre estén bien y den muchos frutos, entonces ellos debían escribir en las raíces, tuvo que darseles ideas y apoyar para escribir algunas cosas que no sabían expresar, a la hora de escribir sus frutos en las ramas, también les costo trabajo pues no creen que lo que han logrado sea importante, así que se les dieron ideas de sus pequeños logros para que pudieran plasmarlos.

En la actividad de **el proyecto de persona**, se trabajo junto con la descripción, se les solicitó que se describieran tanto física como en forma de ser, en una parte de la hoja escribieron todo incluso cosas no tan positivas, y ahí me di cuenta que les es mas fácil hablar de lo negativo que reconocer lo positivo en ellos mismos, Después se les alentó a que piensen en que querían ser, ¿ cómo querían ser? Etc. Y a tratar de pensar en un futuro, cabe aclarar que en esa comunidad los niños en general aspiran a irse a estados unidos a trabajar y las niñas a ser mamás y a poner pestañas o uñas postizas cuando mucho, mas del 50 % de los alumnos no terminan ni la secundaria. Entonces el que piensen en ser algo mas es mucho avance.

Y finalmente como mencione con anterioridad se sigue trabajando el **semáforo de las emociones** de forma permanente.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					