



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En el transcurso de este modulo de forma individual y general se exploraron varias emociones y pensamientos, se trabajó propiciando una comunicación asertiva, también una manera de expresarse de forma amable, y se retomo el trabajo de la comunicación no verbal. Así como todas las emociones que en lo particular se generaron durante la evolución de las actividades, se sigue practicando la calma, la tranquilidad , se trabaja sobre el enojo, la frustración, el enfado, etc.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Después de hablar sobre comunicación, de la importancia de expresarse y escuchar para que haya comunicación y las diferentes formas que hay de ella, en colectivo se llegó a que la mejor comunicación es la asertiva, pues tanto siendo el que comunica o el que escucha se siente mejor, se llegó a la conclusión de que a todos nos gusta que nos hablen de una manera respetuosa, amable, etc. Y que para que seamos tratados de esa manera también nosotros debemos de comunicar de la misma manera. Yo, como docente, me esfuerzo por que mis comentarios generales e individuales sean constructivos y amables.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Actualmente mis pequeños ya empiezan a reconocer la comunicación asertiva, pero debido a su corta edad y a las dificultades que aun tienen para expresarse a veces lo olvidan o no se dan cuenta de que se comunican de una manera algo agresiva, pero me doy cuenta de que algunos lo notan y le hacen la observación a aquellos que se confunden.

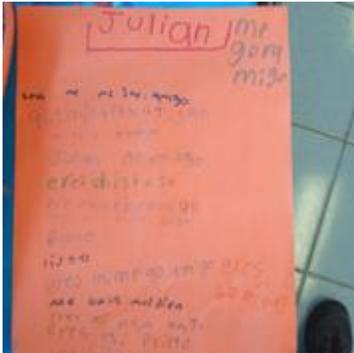
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que para mi sigue siendo importante es la respiración en calma, ya que logra calmar mis pensamientos y mi acelere de todos los días, Se realizo la señal “en silencio” para que los alumnos comuniquen cuando ya están listos o ya terminaron una actividad, esta fue un “like” les gusta hacerlo además que es positiva, les divierte y se sienten reforzados, les ha costado hacerlo en silencio, ya que suelen acompañar la señal con la palabra, y se les recuerda que es en silencio, que la señal es solo con la mano, además cuando la hacemos generalmente lo hacemos a los ojos, y siempre veo una sonrisa de satisfacción en su carita.

Tratamos de comunicarnos viéndonos a los ojos para poder poner atención y expresarnos de una forma correcta. Y a veces entre ellos los veo que tratan de hacerse señas con el rostro para decirse algo.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

PALABRAS AMABLES



Se les entrego a cada pequeño una hoja de color, y ellos pusieron su nombre arriba, para que sus compañeros pudieran identificar de quien era, cambiaron la hoja con el compañero de atrás o de un lado según fuera el caso, y le fueron escribiendo a cada hoja palabras amables que describieran a su compañero, así hasta que su propia hoja regresara a ellos, ya llena de palabras amables. A algunos les costo trabajo identificar las palabras amables y solo pensaban en otro tipo de palabras, se les ayudo un poco a darle forma a lo que querían expresar, después leyeron sus palabras y también se les apoyo en eso.



4 a la vez

Se acomodo a los niños en circulo, y 4 de ellos pasaron al centro viendo hacia afuera (espalda con espalda) fueron girando suavemente y elegian a una persona a la que con un gesto le avisarian que ellos eran los indicados para cambiar de lugar. Se divirtieron mucho, algunos se confundian y creian que a ellos les habian dado las señal.

En las caritas se puede ver la emocion y su comunicación , gravé videos cortos pero tapando la carita se pierde la forma en que se comunicaban.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					