



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

orientación, explicación, los niños se sintieron motivados, interesados y emocionados, algunos demostraron su sentir de manera libre.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

cómo las emociones pueden acumularse y, si no se gestionan adecuadamente, pueden "erupcionar" de manera intensa e incontrolada, similar a un volcán real. La idea es que los estudiantes aprendan a reconocer las señales de sus emociones antes de que lleguen a un punto de erupción y a utilizar estrategias para manejarlas.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí, al momento que externaron su sentir y que participaron de manera activa y de apoyo con sus compañeros, también al entender que no todos llegan contentos o felices a las clases.

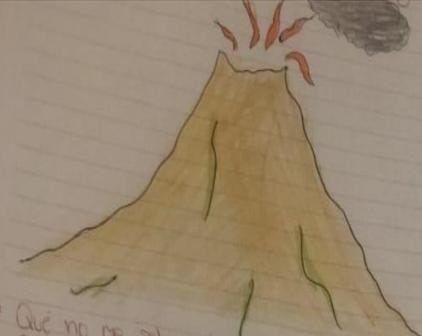
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Enriquecedor y muy formativo, sobre todo relevante en el autoconocimiento.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

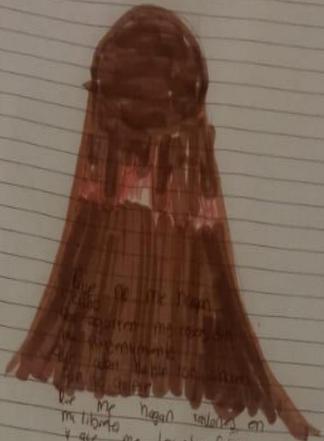




El volcán de mis emociones

- Que no me caljen las cosas como yo quiero
- Que se me ocurran las cosas
- Que me critiquen
- La desigualdad
- La violencia y que el gobierno no haga nada

Solución:
 Con...



El volcán de mis emociones

Que no me hagan cosas que me hagan sentir mal, que me hagan sentir que no soy lo que soy, que me hagan sentir que no soy lo que soy, que me hagan sentir que no soy lo que soy.

Brenda Plaza 3ºE
 25 06 24

El volcán de mis emociones



- Que griten, que me den mucho, que me selen del cerebro que insulten a mi mamá
- Lo que bueno hacer es reflexionar, recordar y analizar y no ser tan impulsiva y tratar de entender la situación.

Axi: Virginia Morales

Brenda de la casa grande



- Que no se callen
- Que no dirijan la palabra
- Que ayga mucho sol
- Que agarran mis cosas sin mi permiso
- Que no me agan caso

Maria Ledesma Flores

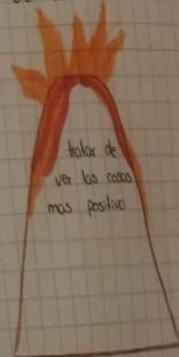
EL VOLCÁN DE MIS EMOCIONES



- "Que no hagan lo que les toca"
- "Que todo me lo dejen a mi en especial los trabajos"
- "Que me levanten falsos"
- "Que no sepan comportarse"

Solución:
 "Controlar mi enojo"

Volcán de emociones



tratar de ver las cosas mas positivas

Que me quiten lo que me da pena que sean malos



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Medir el bienestar emocional y social de los estudiantes mediante encuestas y entrevistas.					
¿Sientes que tus opiniones y sentimientos son valorados en la escuela?					
Monitorear y evaluar continuamente las estrategias implementadas para asegurar su efectividad y hacer ajustes cuando sea necesario.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					



AUTONOMÍA EMOCIONAL PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE



DOCENTE: Laura Concepción Durán Ramírez



APRECIACIÓN

Emociones- SIATEMA LÍMBICO

_____ 1 _____

Sensaciones- Manifestación fisiológica

_____ 2 _____

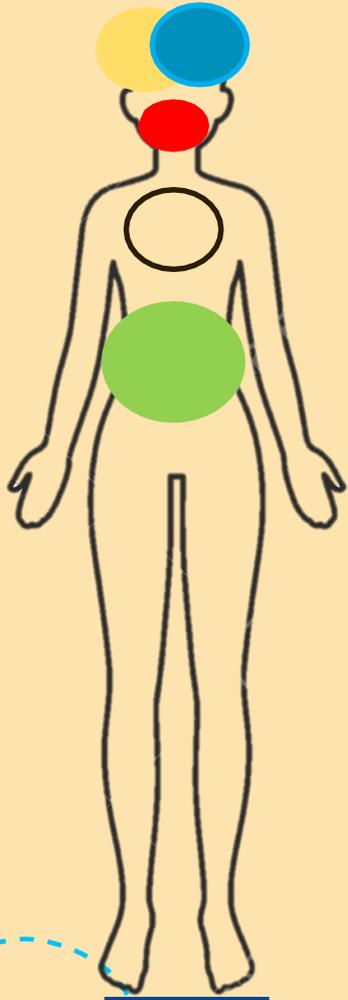
Sentimientos- subjetivo-opcional

_____ 3 _____



El sistema límbico es la parte de nuestro cerebro donde se forman nuestras emociones y nuestros sentimientos, donde almacenamos todos los buenos y malos recuerdos de nuestra vida. También rige nuestra percepción sensorial.

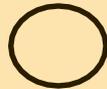
Color en mis emociones



ALEGRÍA



TRISTEZA



MIEDO



ENOJO



CALMA





PROYECTO 1



TERMOMETRO DE EMOCIONES CUENTO DEL VOLCÁN

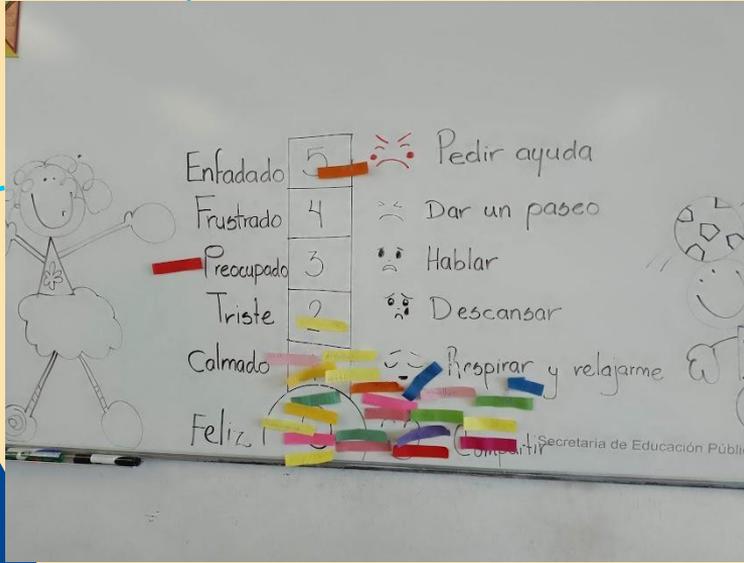
DOCENTE A CARGO: Laura Concepción Durán Ramírez



EVIDENCIAS



1°



EVIDENCIAS

1°

