

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Ya los alumnos saben de las actividades que vamos a trabajar pues les platicó del curso que estoy realizando y les pongo en la pantalla varios de los cortometrajes que vienen y los comentamos-
Tienen la disposición para realizar las actividades, Les causa emoción, y respeto.
Además, trabajan sus emociones

2.-¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Los alumnos son de tercero de secundaria por lo tanto están en una etapa difícil y en ocasiones su autoestima no está valorada.

Por lo que empezamos por definir entre todos que es la autoestima, concluyendo lo siguiente.

conjunto de percepciones, valoraciones y apreciaciones que un individuo tiene respecto a sí mismo o a las actividades que realizan-

Escribieron como se perciben como personas, de quiénes son, cómo lucen, en qué son buenos y compartieron con sus compañeros.

3.-Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

si

por qué ya destacan sus cualidades, reconocen y elogian los logros y cualidades .

Describen una imagen positiva de sí mismos y se enfocan en sus fortalezas y esfuerzos

4.-Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

EL REGALO

Para esta actividad use una caja simulando un regalo y dentro de ella coloque espejos.

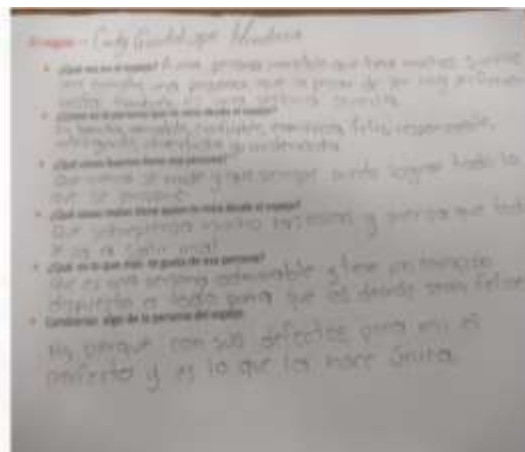
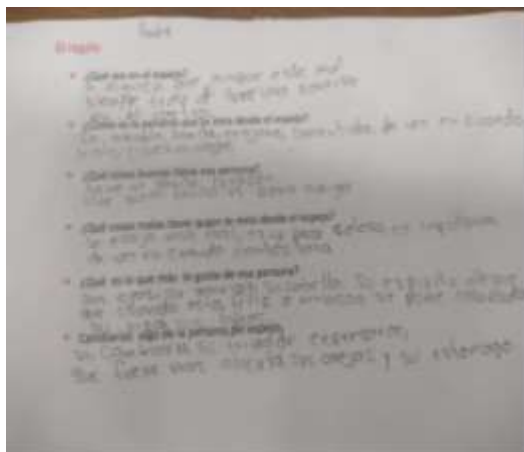
Mencione a los estudiantes que dentro de esta caja se encuentra el contenido más hermoso y valioso que puedan imaginar.

Solicite a cada uno de los estudiantes que sacaran su regalo, lo observaran muy bien.

Se les entregó unas preguntas para contestar de acuerdo lo observado.

Compartiendo sus respuestas.

Esta actividad es para que los adolescentes aprenden a valorarse y quererse.



MI TRÉBOL DE CUATRO

Mostré en la pantalla cuadro cuadros con diferentes frases, la cual alumnos estuvieron repitiendo, las comentamos.

Se les entregó una hoja con preguntas, la cual socializaron entre todos



¿Qué frases?
¿Cuáles y consideras
da. ¿priorizan algún recuadro?
¿Por qué?
Por que es el que más
importante y más
presente.
¿el que menos tienen presente?
¿Por qué?
¿Cómo podrían aprovecharlas en la escuela? ¿En la casa? ¿En la calle?
comunicando con todos y escuchando a los
pondo junto con nuestros padres o familia
nuestros amigos y la gente que nos rodea.

MI trabajo de cuenta
¿Qué frases de las frases?
Son las palabras en México que todos me hablan
¡son las palabras!
En su vida cotidiana, ¿priorizan algún recuadro?
¿Por qué? ¿Por que es la
que más me gusta?
Por, me hablan.
¿Cuál recuadro es el que menos tienen presente?
Que que no poder disfrutar.
¿Cómo podrían aprovecharlas en la escuela? ¿En la casa? ¿En la calle?
En la casa con la familia, estando con ellos
en la escuela con los maestros y compañeros
y en la calle con nuestros amigos y
gente que nos rodea.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	