



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Mi primer pensamiento fue que los alumnos quisieran expresar sus emociones en las actividades propuestas, ya que les da pena, participar o tienen temor de que se rían de ellos, que les falten al respeto. Las actividades planeadas resultaron exitosas con excelentes resultados. Pues fueron asertivos y empáticos con sus compañeros .

Con la realización de cada actividad aprendo más de mis emociones y el cómo trabajarlas con mis alumnos para lograr un desarrollo emocional y buena convivencia.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se logro que los alumnos expresaran sus pensamientos y sentimientos, además siempre fueron respetuosos con ellos mismos y sus compañeros. Logrando una actitud positiva, de intercambio abierto y honesto para resolver los conflictos.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, pues entendieron que La falta de comunicación asertiva puede dar lugar a malentendidos, tensiones y conflictos innecesarios en el aula.

Cuando son capaces de expresar sus ideas y opiniones de manera clara y respetuosa, se crea un ambiente propicio para el trabajo y convivencia

La asertividad promueve la apertura y la confianza, lo que facilita la construcción de relaciones sólidas alumnos y alumnas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

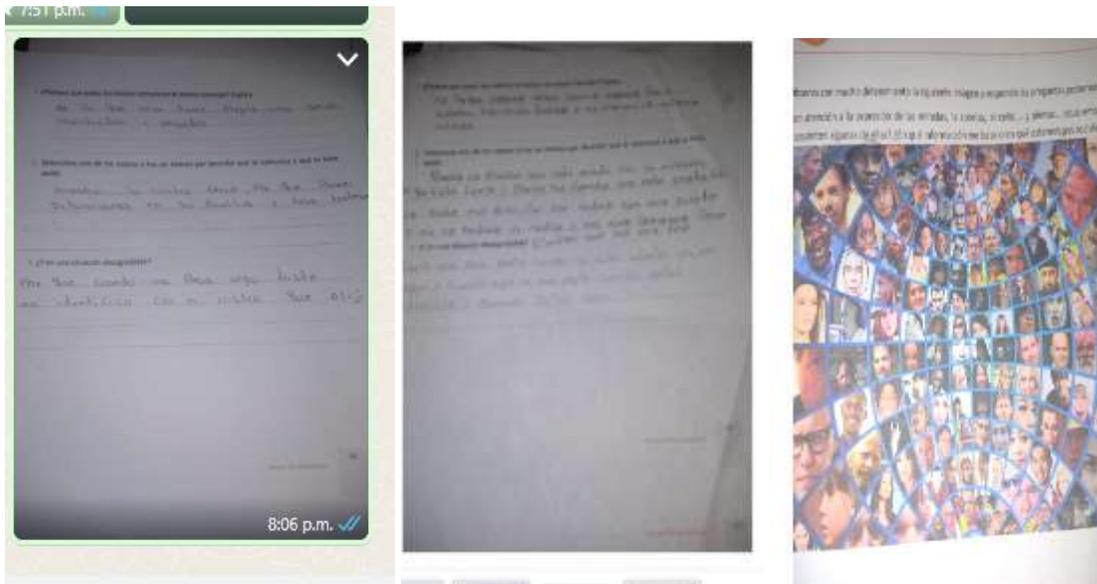
En esta ocasión implemente 2 actividades que me gustaron y considere necesaria para trabajar con los estudiantes por las situaciones que estaban pasando en el aula.

Actividad los rostros que comunican

Observaron una imagen con diferentes rostros identificando , tipos de emociones , que comunicaban los rostros.

Seleccionaron un rostro y describieron que les comunicaba y que sentían

Al realizar la actividad los alumnos trabajaron en forma atenta y respetuosa.



Actividad . El aula de las palabras amables.

Con ellos identificaron que en ocasiones no se dan cuenta que algunas palabras pueden lastimar o ayudar a sus compañeros a sentirse mejor. Por lo que es muy importante que entre ellos se den a conocer lo que realmente pensaban de sus compañeros y como resultado se dieron acciones muy positivas ya que expresaron cuanto de aprecian y admiran.



Actividad. Veo y siento ¿qué es?

Se les entregó a los alumnos una hoja en blanco y colores.

Organizó el grupo en círculo solicitando a una de las alumnas que pasara al frente describiera un objeto sin decir el nombre, después los estudiantes lo dibujaron basándose en las características mencionadas.

Los alumnos y alumnas expresaron que en ocasiones no son necesarias las palabras con nuestras expresiones nos damos a entender que nos está pasando o como nos sentimos.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			x		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			x		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			x		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			x		