DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

   A lo largo de este módulo el tema fue enfocado a la autonomía emocional y liderazgo docente aplicados a la comunidad educativa. A través de este tema mi pensamiento fue más analítico, sistémico, consolidando lo aprendido a lo largo del taller. Las emociones que me generan es alegría, al concluir mi trayecto formativo, gratitud por este "regalo" y apropiación de las conocimientos para implementarlos y que impacten de forma positiva en toda la comunidad educativa.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Partiendo de la autonomía emocional, reconociendo lo que son y lo que pueden ofrecer a los demás. Ha sido una oportunidad para aprender y crecer, así como un espacio para conectar, compartir y apoyarnos mutuamente en nuestra labor educativa

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

A través de alguna actividad propuesta con los alumnos, se abordó que la autoestima está compuesta por factores tanto internos como externos. Los factores internos, son creados por el individuo como ideas, creencias, prácticas o conductas. Por otra parte, los factores externos son los elementos del entorno: los mensajes transmitidos de manera verbal o no verbal, las experiencias suscitadas por las madres o los padres, educadores, personas significativas para nosotros, organizaciones y la cultura.

Reconocer todos estos factores que tienen influencia en nuestra decisiones, en diversas circunstancias, es imprescindible para tomar decisiones que nos beneficien.

La autoestima nos permite aceptarnos y trabajar en beneficio propio. Está en constante transformación pues cambia con lo que vivimos y con las maneras en que reaccionamos, con lo que deseamos en cada momento de la vida.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas en este módulo fueron:

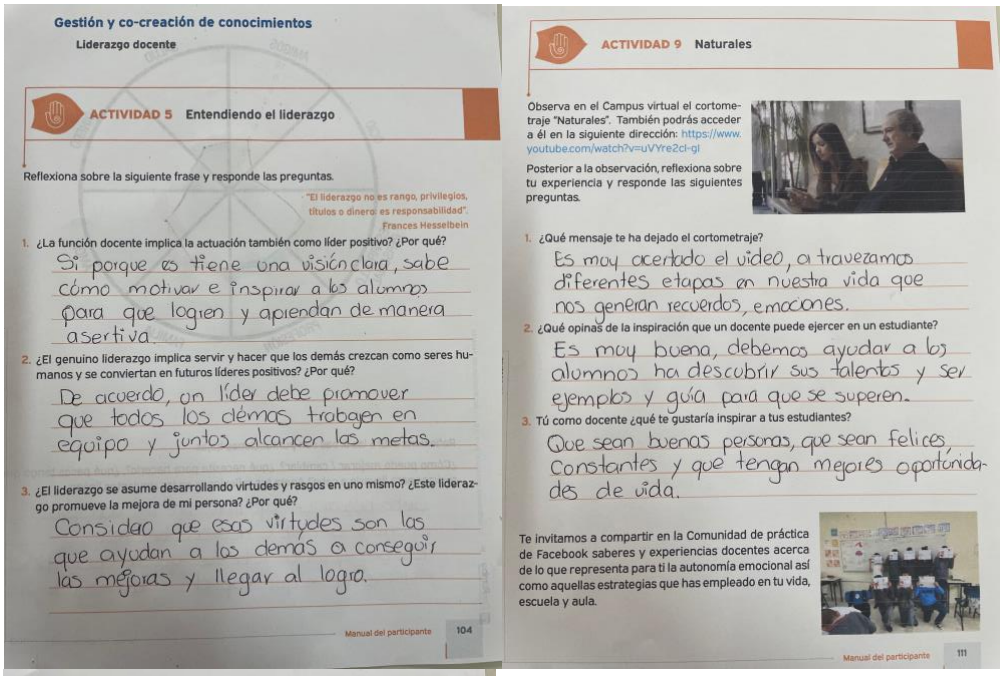
Gracias a la vida, agradecer lo que tengo, lo que he logrado a base de trabajo, las cualidades que he desarrollado, es importante todos los días agradecer lo que uno tiene: los momentos, las vivencias, la salud, la vida y la familia.

Carta al futuro: es importante visualizar cómo consideró que será mi futuro, decretar los logros que quiero alcanzar, cuidar mis pensamientos, fomentar las relaciones de las personas que deseo seguir cuidando en mi vida, ver a mis hijos crecer y verlos felices.

Trabajando mi autonomía emocional. Me pareció importante reconocer si soy merecedora de amor, qué puedo ofrecer a los demás y cómo deseo que me amen.

Naturales. Me encantó este video. Los profesores nunca sabemos dónde termina nuestra labor, somos fuente de inspiración y formar profesionistas inspirados en nuestra propio desempeño es enriquecedor.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Gestión y co-creación de conocimientos

Liderazgo docente

ACTIVIDAD 5 Entendiendo el liderazgo

Reflexiona sobre la siguiente frase y responde las preguntas.

"El liderazgo no es rango, privilegios, títulos o dinero; es responsabilidad".
Frances Hesselbein

1. ¿La función docente implica la actuación también como líder positivo? ¿Por qué?
Si porque es tiene una visión clara, sabe cómo motivar e inspirar a los alumnos para que logren y aprendan de manera asertiva.
2. ¿El genuino liderazgo implica servir y hacer que los demás crezcan como seres humanos y se conviertan en futuros líderes positivos? ¿Por qué?
De acuerdo, un líder debe promover que todos los demás trabajen en equipo y juntos alcancen las metas.
3. ¿El liderazgo se asume desarrollando virtudes y rasgos en uno mismo? ¿Este liderazgo promueve la mejora de mi persona? ¿Por qué?
Considero que esas virtudes son las que ayudan a los demás a conseguir las mejoras y llegar al logro.

Manual del participante 104

ACTIVIDAD 9 Naturales

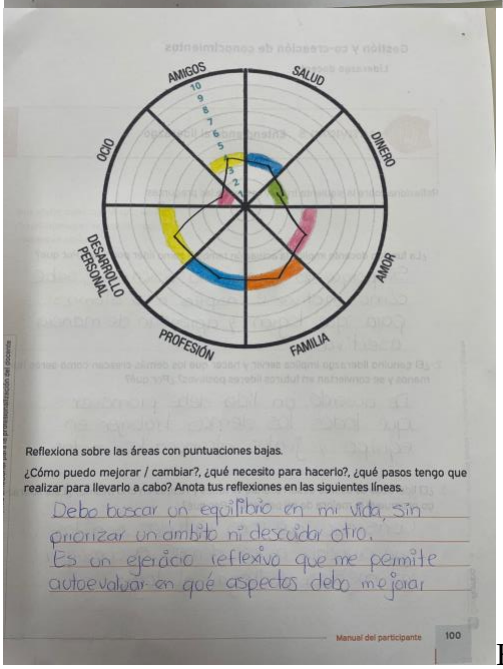
Observa en el Campus virtual el cortometraje "Naturales". También podrás acceder a él en la siguiente dirección: https://www.youtube.com/watch?v=uVYre2cl-gI

Posterior a la observación, reflexiona sobre tu experiencia y responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué mensaje te ha dejado el cortometraje?
Es muy acertado el video, a través amos diferentes etapas en nuestra vida que nos generan recuerdos, emociones.
2. ¿Qué opinas de la inspiración que un docente puede ejercer en un estudiante?
Es muy buena, debemos ayudar a los alumnos ha descubrir sus talentos y ser ejemplos y guía para que se superen.
3. Tú como docente ¿qué te gustaría inspirar a tus estudiantes?
Que sean buenas personas, que sean felices, Constantes y que tengan mejores oportunidades de vida.

Te invitamos a compartir en la Comunidad de práctica de Facebook saberes y experiencias docentes acerca de lo que representa para ti la autonomía emocional así como aquellas estrategias que has empleado en tu vida, escuela y aula.

Manual del participante 111



Reflexiona sobre las áreas con puntuaciones bajas.

¿Cómo puedo mejorar / cambiar?, ¿qué necesito para hacerlo?, ¿qué pasos tengo que realizar para llevarlo a cabo? Anota tus reflexiones en las siguientes líneas.

Debo buscar un equilibrio en mi vida, sin priorizar un ámbito ni descuidar otro.
Es un ejercicio reflexivo que me permite autoevaluar en qué aspectos debo mejorar

Manual del participante 100

Estas son las evidencias de algunas actividades realizadas durante este módulo, en ella pongo mis aportaciones.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					