



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

A través de este módulo conocí herramientas y estrategias para desarrollar relaciones positivas en la comunidad educativa, identificando mis propias necesidades y áreas de oportunidad y mejorar. Este taller me ha permitido tener un pensamiento más creativo, analítico y deductivo. Las emociones que me ha producido son: motivación, optimismo, calma, satisfacción, reconociendo que mi bienestar impacta también de forma pública en toda la comunidad escolar.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

A través del diálogo se promovió la comunicación asertiva, respetando turnos, haciendo uso moderado de la voz.

Se tuvo la posibilidad de participar en mejores conversaciones, relaciones sociales y manejo efectivo de conflictos a través de la escucha, la empatía y la asertividad.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Consideró que si, tienen más elementos para moderarse y dirigirse a los demás de forma respetuosa. Han comprendido que la diversidad y la diferencia entre ellos es valiosa porque enriquecen las ideas y los puntos de vista de los otros.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

De las actividades más significativas en este módulo para mí fueron: la comunicación emocional, el lenguaje no verbal, el ejercicio del análisis de mi comunicación con los demás, la actividad del dragón y la tortuga me gustó mucho, así como la de hablando el mismo idioma, me identifique con la actividad “los hijos son el reflejo de los padres. Trataré de poner en práctica lo aprendido día a día para saber identificar la comunicación no verbal, los rostros, la escucha y el manejo de conflictos para saber trabajar en equipo.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



EJERCICIOS CALMA



ROSTROS QUE COMUNICAN



EDUCAR EN EQUIPO



APRENDER ESCUCHAR



PONERSE EN LOS ZAPATOS DEL OTRO.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					