



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con las actividades realizadas me gustó mucho trabajar ver como la comunicación es importante y sobre todo saber identificar los tipos de emociones en nuestras acciones, fue satisfactorio ver como mis alumnos y padres de familia comparten lo que sienten y como lo sienten en los diferentes momentos con los cuales conviven con diversas personas, el poder ayudar y comprender aplicando la empatía es una de las cosas más maravillosas y que considero debo trabajar día con día.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En todo momento se recordó el valor del respeto para con sus compañeros iguales, adultos y niños, escuchando con atención y dándoles el tiempo y la importancia a cada persona presente al expresar sus sentimientos, pensamientos y emociones, brindando la confianza para que se lograda el propósito de las actividades.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, la reconocen pues reforzaron la forma correcta para comunicarse y expresarse con los compañeros aplicando una de las frases "trata a los demás como te gustaría que te traten", aplicando la empatía para entender y comprender lo que el otro me quiere comunicar, aunque son pequeños de 4 y 5 años tienen una capacidad enorme para entender el tema desde temprana edad con actividades a través del juego para que sea más significativo para ellos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas para mi en el modulo 2 fueron:

- Veo y siento ¿qué es?
- El aula de las palabras amables.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



- Veo y siento ¿qué es?

En esta actividad modifique un poco la actividad, en parejas se comunicaron un dibujo que el compañero que estaba atrás les dibujaba en la espalda y el compañero que estaba adelante reproducía, para al final mostrarlo y ver que tanto lograron comunicar lo que el compañero al contacto les decía.



EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES

En círculo dentro del aula ya que ese día estuvo lloviendo, los alumnos pasaban de dos o uno al centro, bailaban al ritmo de la música que se les ponía, cuando la música paraba tenían que ponerse frente a un compañero y decirle cosas o frase bonitas o amables.
 El impacto fue sorprendente para algunos y otros expresaron felicidad y alegría

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					