

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al principio me sentí preocupada porque tuve junta de padres de familia, cuando se fueron los papas, al empezar la actividad con el grupo respire me calme, durante la actividad estuvimos contentos realizando el trabajo, al final me sentí feliz de los trabajos que realizaron y como ya logran identificar más sus propias emociones.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En cada apartado les hice reflexionar sobre todas las personas que tienen en su vida, hacerles saber que son únicos ellos, su familia, su forma de ser, cuando estaban escribiendo les pedí que escribieran todas las cosas positivas que tienen y que los rodean. Cuando terminamos sus tréboles de cuatro hojas les pedí escribir que es lo que les gusta hacer y con quien y colorear un trébol de la forma que más les gustará esto los puso felices.

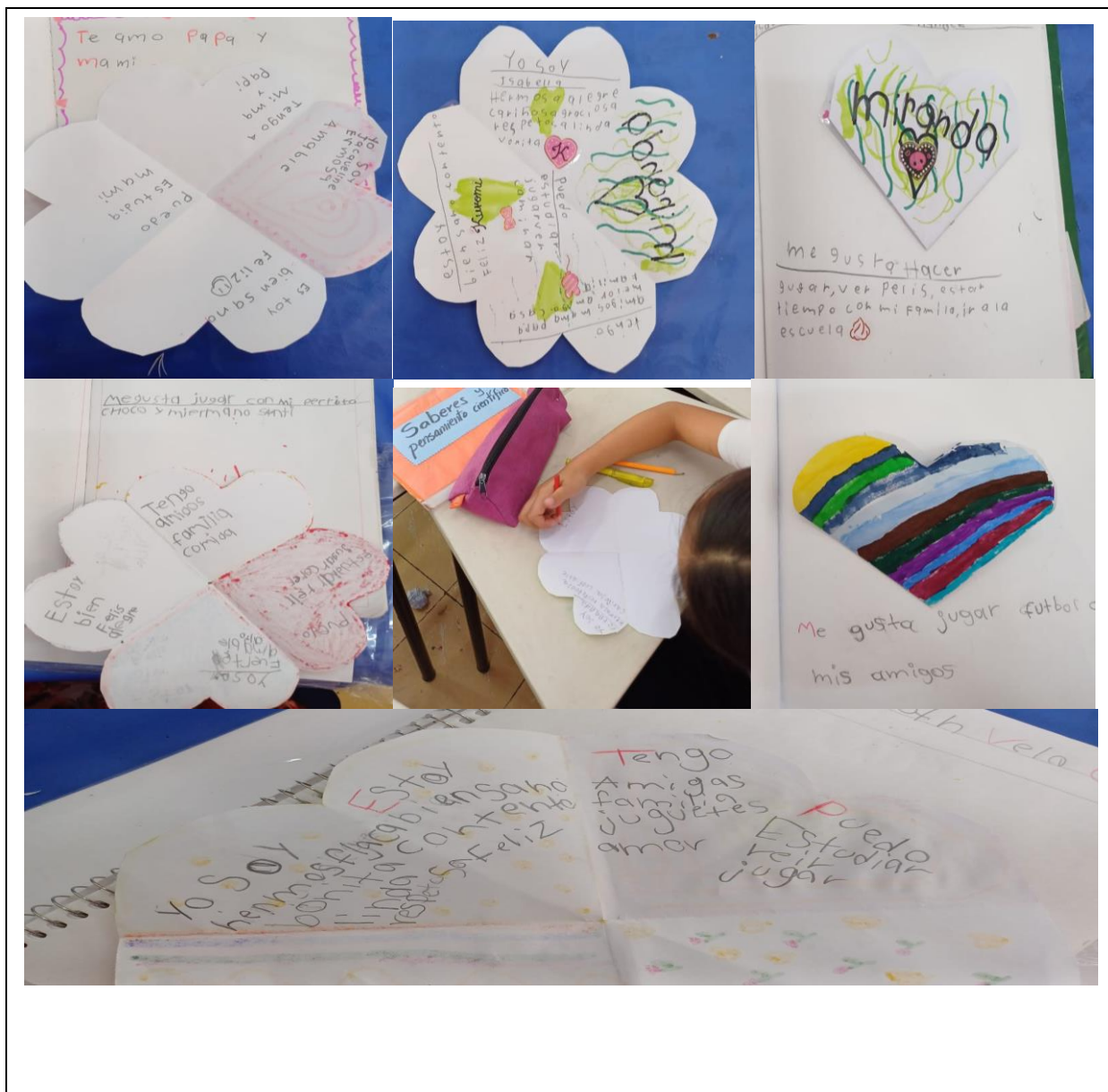
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Mis alumnos considero que han desarrollado una empatía mayor por sus compañeros, les he enseñado que las palabras amables deben de estar presentes en todas sus acciones y con todas las personas, aun nos falta trabajar con algunos de ellos su autoestima pero es difícil por lo que viven en sus hogares, al hablar con una de las madres de familia me dijo que ese no era mi problema que eran asuntos personales, le comente que le estaban afectando las situaciones de casa en la escuela y le pedí hacer lo que mejor consideraba para la niña.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Mantener la calma es una de las actividades que estoy tratando de lograr, tener más paciencia con mis niños especiales, aun me falta trabajar mi ansiedad y estrés por la carga académica, pero trato de mantenerme en calma y escucha activa con mis pequeños.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.























La autonomía emocional para la profesio...

+ Invitar

Compartir

Miembro

Q

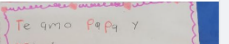
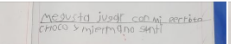
...



Isabel Anaya

Hace un momento ·

Hola buenas tardes compañeros para este modulo tres sobre autonomía emocional, estuve trabajando el trébol de cuatro hojas: yo tengo, yo soy, yo estoy, yo puedo, al principio los alumnos se pusieron contentos con su trébol, escribiendo decorándolo, comenzamos con el apartado yo soy escribiendo nuestro nombre y algo positivo sobre nosotros físicamente y emocionalmente, cada uno expreso como era y que cualidades tenían, continuamos con el apartado yo tengo en grupo vimos que tenemos familia, ojos para ver, oídos para oír, pies para correr, una hermosa sonrisa, en el apartado yo puedo lo unimos al anterior y pusieron varias cosas como correr, jugar, comer, entre otras, por último vimos el apartado yo estoy escribiendo las emociones que sentían como alegre, feliz, calmado, contento, por ultimo al pegar el trébol en su cuaderno les pedí escribir "Me gusta y completar la frase fue divertido ver que les gusta hacer y con quien, para cerrar todos dibujaron un corazón como ellos querían.



Información

Bienvenidos y bienvenidas a la comunidad de práctica del Taller La autonomía emocional para la profesionalización del docente, un espacio para C... Ver más

Privado

Solo los miembros pueden ver quién pertenece al grupo y lo que se publica.

Visible

Cualquier persona puede encontrar este grupo.

Archivos recientes

 Foro_2.pdf
Subido el Lun · PDF

 actividad 11 hablando el mismo i...





















La autonomía emocional para la profesio...

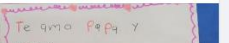
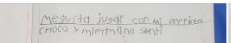
+ Invitar

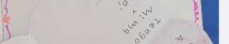
Compartir

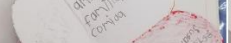
Miembro

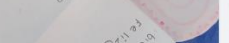
Q

...













Archivos recientes

 Foro_2.pdf
Subido el Lun · PDF

 actividad 11 hablando el mismo i...
Subido el Lun · PDF

 Actividad 11. Hablando el mismo...
Subido el Dom · PDF

Ver todo

Archivos multimedia recientes



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					