

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Hacia el fin de este taller me siento contenta, satisfecha por los avances logrados tanto de mis logros personales como con mi grupo de alumnos, observar que tienen mayor conciencia sobre sus emociones, sensaciones y reacciones ante ellas, son capaces de buscar la calma por si solos así como brindar apoyo a quien mas lo necesita, tanto sus pares como a mi misma, ha sido un largo proceso a través de todo el ciclo, sin embargo, con las actividades realizadas los últimos días, he notado el trabajo realizado.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La autoestima es importante para todas las personas, específicamente para nosotros los docentes, pues le posibilita mayor seguridad, confianza a la hora de conducir el proceso de enseñanza aprendizaje así como llevar a nuestros alumnos a conocer sus fortalezas y potencializar sus aprendizajes, así como trabajar en aquello que se les dificulta, en estas actividades hemos fortalecido la autoestima, trabajando la percepción de nosotros mismos, con respecto a logros, formas de ser, acciones que generan buenas relaciones con los compañeros.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Quizás el termino como tal no ha sido del todo trabajado pues es complejo para la edad preescolar, sin embargo, conocen que es parte del amor y cuidado hacia nuestra persona, conocer lo que somos, para que somos buenos y también en que necesitamos ayuda. Identifican algunas acciones para favorecerla, como dar palabras amables, apoyar cuando alguien lo necesita, escuchar a quien nos quiere compartir algo y cuidar nuestro cuerpo.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Nuestro mini proyecto se llamó “palabras de agradecimiento”, la primer actividad realizada fue realizada por mí, les comenté que había escrito una carta de amor para mi alumnos de 3B, al leerla les agradecía por todos los momentos vividos, experiencias y aprendizajes, me despedí de ellos y les desee un buen comienzo en su nueva etapa, para mi fue muy difícil despedirme de este grupo, me sentí muy nostálgica y melancólica, lloramos y aprendimos que es bueno compartir y expresar nuestras emociones.

En nuestra segunda actividad conversamos sobre qué y a quién les gustaría agradecer por este año concluido, ellos decidieron realizar una carta para mí, donde a partir de dibujos, mensajes escritos, agradecieron compartir este ciclo, algunos comentaron que cuando me sienta triste puedo leer sus cartas, o pegar sus dibujos en mi pizarrón de tareas, recordarlos, ahí observé el impacto de nuestras actividades anteriores; que han logrado conocer que a partir de objetos, podemos regresar a un estado de calma.

Por ultimo realizamos la caja de los deseos, cada alumno llevo 6 tarjetas donde con dibujos y palabras daban gracias a un compañero por acciones realizadas hacía su persona, algo que admiraban de ellos o una frase que quisieran decirle por ejemplo algunas de ellas fueron: “gracias por compartir, gracias por escucharme, eres muy inteligente, eres amable, te quiero, mucho, te voy a extrañar”) compartieron con 6 compañeros diferentes, alguna de ellas, para que al final del día cada niño tuviera 6 tarjetas con mensajes positivos sobre su persona

Fue gratificante observar que estaban maravillados al ver sus tarjetas, algunos muy sorprendidos pues no esperaban un mensaje de ese compañero con quien casi no convivían o bien, sorprendidos por lo que admiraban de ellos. Fue una actividad de cierre perfecta que reforzo la autoestima y los lazos entre compañeros, sin duda una buena forma de cerrar el ciclo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad 1

Una carta de amor: De esta actividad no tengo fotografía debido a que yo era quien daba lectura a ella.



Actividad 2: a quien y por qué agradecer: Las cartas de despedida elaboradas para mí, realizaron mensajes (te quiero, te voy a extrañar, siempre te llevo en mi corazón, dibujos de ellos conmigo)



Actividad 3:

La caja de los deseos, aquí se observa a los niños compartiendo sus tarjetas, y revisándolas.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					