



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el desarrollo de este taller, me he permitido hacer conciencia sobre mis emociones, sensaciones y sentimientos que experimento ante diversas situaciones y estímulos, así como la forma de mi actuar docente al proponer diversas actividades para que mis alumnos identifiquen sus emociones, me siento satisfecha al observar el avance de mis pequeños de tan solo 5 y 6 años puesto que les es más fácil expresarse de forma verbal, identificar sus estados de ánimo y la forma de mantener la calma, así como evitar los estímulos que les incomodan y expresas sus desacuerdos ante ello.

Para el cierre de este proyecto en nuestra institución se realizó un evento para celebrar el día del abuelo, haciéndoles un reconocimiento y valoración sobre su participación en nuestra escuela. Me sentí muy feliz, nostálgica, agradecida, ya que ellos son pilares en nuestra comunidad educativa y participan algunos de ellos de acuerdo a sus posibilidades de movimiento, pero están ahí siempre pendientes de sus nietos.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En nuestro evento, hubo cuatro propuestas de actividades tipo taller en las que en cada una de ellas se promovió la comunicación asertiva tanto el lenguaje no verbal a partir de la expresión corporal gestos y miradas y expresiones artísticas como la pintura así como con la comunicación verbal donde expresaron sus pensamientos y sentimientos, tanto de abuelos hacía nietos y viceversa manteniendo un respeto tanto hacia uno mismo como hacia los demás, dándose a conocer que son seres, importantes, valiosos, amados.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si es un proceso que se ha trabajado a lo largo del ciclo escolar a partir de diversos proyectos y actividades de rutina, actividades permanentes y hasta del programa escolar de mejora continua donde nos hemos enfocado en que los alumnos trabajen sus lenguajes tanto verbal como no verbal y que a partir del modelamiento del adulto ellos se conduzcan con respeto, escuchen, respeten las aportaciones y puntos de vista de los demás, evitando hacer juicios o desvalorizar sus aportaciones.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mi todas han sido significativas, he tratado de conducirme bajo lo aprendido, planeando y aplicando actividades donde mis alumnos participen y aprendan sobre educación emocional Sin embargo, esta actividad del módulo 2 fue de las que más me agrado, debido a que movió recuerdos de mi infancia y me hizo valorar mucho más participación de los abuelos en nuestra comunidad, observar el amor, paciencia, comunicación y bondad que tienen hacia sus nietos ha sido un acto de amor así observar y escucharlos reconocer nuestro labor y agradecer por el avance de sus nietos sin duda alguna nos me llena de felicidad.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad: “Amor a través del arte”: A partir del trabajo en equipo elaboraron una tarjeta, utilizando su comunicación asertiva; tomaron decisiones, como qué materiales emplearían, que realizaría cada uno, entre otros.



Actividad: “Rompecabezas de amor”: cada abuelo y nieto realizaron una pieza donde les agradecemos y valoráramos de su trabajo dentro de nuestra institución el papel fundamental de la educación de sus nietos.



Actividad: “Te agradezco por llegar a mi vida”; los abuelos les brindaron un mensaje de agradecimiento y amor sobre lo que significó conocerlos, cuidarlos, compartir y convivir con ellos y los alumnos compartieron una carta de amor, donde les expresaban agradecimiento por su cuidado, amor y también donde les recordaron todo aquello que les agrada de pasar tiempo juntos.

## Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios					



realizados en colectivo.					
--------------------------	--	--	--	--	--