



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades realizadas en el módulo 3 se lograron identificar diversas emociones en los alumnos como sorpresa, emoción, alegría, ya que algunos tenían incertidumbre por la actividad; otros mencionaban les agradaban este tipo de ejercicios ya que les ayudan a conocer y fortalecer su autoestima. Algunos chicos al pasar en la actividad del regalo se sentían inseguros ya que no a todos les gusta ver sus reflejos además se utilizó esta parte para hacer mención que, así como en el regalo encontraron algo muy valioso e importante, todos los días al mirarse a un espejo deben decirse cosas positivas para mejorar cada día su autoestima.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La autoestima es un concepto tan importante como complicado en la educación, más aún en etapas iniciales. La autoestima se puede definir como el conjunto de percepciones, pensamientos, sentimientos o patrones de comportamientos dirigidos hacia uno mismo y que condicionan nuestra forma de ser. En definitiva, es lo que pensamos de nosotros mismos y es vital para el desarrollo de la personalidad desde etapas tempranas. Por lo tanto, la autoestima en el aula es fundamental.

Es importante que tanto en casa como en la escuela fortalezcamos la autoestima de nuestros alumnos. Creo que con estas estrategias del módulo se promovió el desarrollo óptimo de la autoestima.

Además, que cuando los chicos realizan bien su trabajo o logran un progreso, se felicitó y reconoció. Es clave “regalar” muestras de aprecio y elogiar cuando sea necesario.

4. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

De acuerdo a las actividades puedo decir que mis alumnos de sexto reconocen que es la autoestima y realmente estas actividades motivan a los niños y generan elevar su autoestima, además les invita a continuar con los éxitos y llenar de estrategias para trabajar sus emociones. Excelente su adaptación de invitar a los padres a apoyar.

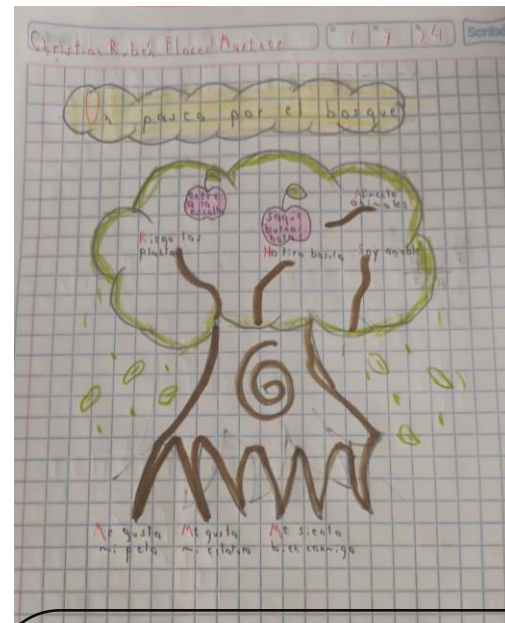
En lo personal lo trabajé en clase y lo hicieron ellos de forma autónoma, incitando a su creatividad, se compartió y también coincido en que los resultados son gratificantes, al ver sus emociones de alegría y tranquilidad. Vamos paso a paso en buen camino con nuestros alumnos. Debemos trabajar este proceso de desarrollo de autoestima y manejo positivo de emociones

5. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Dentro de este módulo se explicó el tema de reconocimiento de la autonomía emocional y de los aspectos que la conforman y que uno de ellos para mi es primordial es la autoestima, tema muy importante que a veces olvidamos enseñar en nuestros adolescentes, por ello se aplicaron actividades sugeridas de este módulo como: el regalo, un paseo por el bosque y mi proyecto de persona.

Me gustaron las actividades, al ver los rostros de mis alumnos fue muy bonito. Fomentar la autoeficacia emocional y el autoconocimiento en los estudiantes no solo mejora su rendimiento académico, sino que también los prepara para enfrentar los desafíos de la vida con mayor confianza y competencia.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Un paseo por el bosque, fue para los niños muy grato ya que les permitió expresar sus cualidades, cosas positivas y sus logros, triunfos y éxitos, el escucharlos hablar de ellos con tanta seguridad, con sus caritas de emoción, felicidad y orgullo, al reconocerse y poder expresarlo a sus compañeros me encanto, dijeron sentirse felices, contentos y emocionados.



Christian Rubén Flores Martínez

01/07/24

Scribe

# El proyecto de persona



Chef

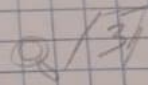
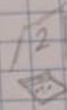
De grande me gustaria convertirme en un chef profesional porque apesar que desde pequeño me a interesado la gastronomia tambien era el sueño de mi madre cuando era pequeña pero no lo pudo cumplir por no tener las oportunidades en su lugar de nacimiento

ASOS JUL 5 0  
PARTICIPACIÓN  
AREA No.  
TRABAJO No.  
02 JUL. 2024  
Firme de Enterado  
Alba Estefanía Alcará Inaciano

Mun presen  
muestas buenas  
habilidades y  
se que puedes y  
lograrlas

# El Proyecto de Persona

¿Que te gustaria ser de grande?



A mi de grande me gustaria ser  
de la FBI primero estudiar criminologia  
y luego especializarme en central de  
administracion de drogas y trabajo  
agencia de estados unidos.

PARTICIPACIÓN  
ÁREA N°  
TRABAJO N°

07 JUL. 2024



Firma de Enterado

Mtra. Estefanía Alcalá Graciano

Mua... con tu esfuerzo y  
dedicación loges  
tus sueños

Link del video "El regalo"

[https://www.tiktok.com/@estefhaniaalcala/video/7387266352500706565?is\\_from\\_webapp=1&sender\\_device=pc](https://www.tiktok.com/@estefhaniaalcala/video/7387266352500706565?is_from_webapp=1&sender_device=pc)



Actividad "El regalo"

Esta actividad la aplique con el grupo de 6o A y fue maravilloso tanto para la maestra de grupo como para mí ver en los rostros de nuestros alumnos una mezcla de sorpresa y alegría al descubrir el regalo contenía la caja 🥰



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				★	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				★	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			★		
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				★	