



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la realización de las actividades para practicar la comunicación asertiva se presentaron diversas emociones como alegría, asombro, miedo por saber que palabras les escribirían, además de conocer los diversos tipos de comunicación.

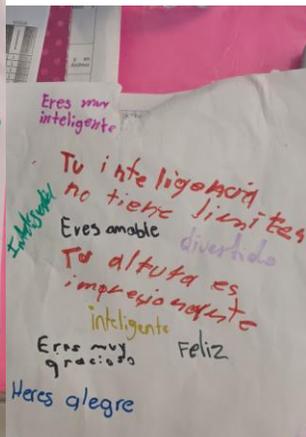
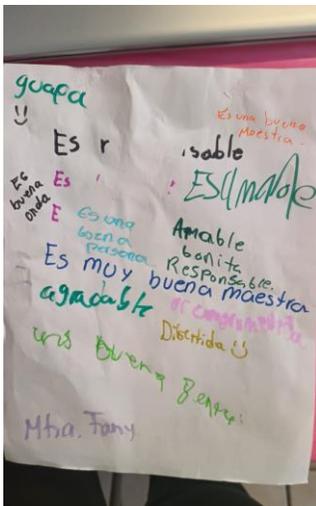
¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Se promovió un lenguaje amable y respetuoso, además de que cada alumno se interesaba por lo que opinaban los demás, se pusieron límites para realizar las actividades, se mantuvo la postura relajada.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si la mayoría logro reconocer la importancia de la comunicación asertiva para ponerlo en práctica en casa ya que la mayoría comenta en casa muestran una comunicación pasivo agresivo y reconocen deben mostrar una comunicación asertiva

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades de este módulo se me han hecho interesantes y las he puesto en práctica con mi familia, amigos.



Se realizó la dinámica del aula de las palabras amables con los alumnos de sexto grado, donde les solicite escribirían palabras positivas a sus compañeros y después nos reunimos en círculo para mencionar algunas; Esta actividad provoco sorpresa para algunos al saber que les escribieron, sus caras eran de felicidad.

Maximiliano Corica Machain
con Gto México

el dragón, la tortuga y el pulgar arriba

¿Qué es?

Es el proceso mediante el cual intercambiamos información entre 2 o mas

Tipos de comunicación

verbal $\left\{ \begin{array}{l} \text{oral} \\ \text{escrita} \end{array} \right.$

no verbal $\left\{ \begin{array}{l} \text{gestos} \\ \text{señales} \\ \text{símbolos} \end{array} \right.$

características

agresiva: amenaza, reproches, acusaciones, no escucha, impulsividad, tono de voz elevado, tensión muscular

pasiva: repentinamente se desiste, incapacidad para decir no, cede a las preferencias de los demás, espasa sentada, mirada baja, voz tenue

asertiva: lenguaje amable y respetuoso, se interesa en lo que cuentan, pone límites cuando es necesario, contacto visual, postura relajada

Agresiva: Una vez estaba tranquilo jugando y cuando mi mamá llegó se enojó, empezó a decirme que recogiera.

Pasiva: Cuando me estaban regañando me quedé callado para no decir algo malo.

Asertiva: Mi mamá llegó del trabajo y se puso feliz de verme

Se realizó la actividad “El dragón, la tortuga y pulgar arriba” donde se inició la clase cuestionando ¿Qué es la comunicación? Tipos de comunicación, y el concepto de Comunicación agresiva, pasiva y asertiva.

Después representaron cada una de las comunicaciones y mencionaron ejemplos que viven en sus casas.

Se anotó en su libreta.



Laura Patricia Valdivia Ortega

Jueves 20 de Junio 2024

El dragon, la tortuga y el pulgar arriba

Verbal oral
escrita

¿Que es la comunicación?

No Verbal gestos
señales
símbolos

Es el proceso mediante el cual intercambia información entre 2 o mas personas

Tipos de Comunicación

Características

Agresiva

Amenazas, reproches, acusaciones, no escucha, Inpulcibilidad, tono de voz elevado, tensión muscular

Pasiva

Respuestas cortas y evasivas, incapacidad para decir no, cede a las preferencias de los demás, escaso contacto visual, voz baja

Acertiva

Lenguaje amable y respetuoso, se interesa, Por lo que cuenta pone límites cuando es necesario, contacto visual, postura regulada

PARTICIPACIÓN
TAREA N°
TRABAJO N°

20 JUN. 2024



Firma de Enterado

Mtra. Esthela Guadalupe



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			X		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		