



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al trabajar las actividades propuestas para este tercer módulo, pude observar una gama de pensamientos y emociones entre mis alumnos. Hubo momentos de reflexión profunda, expresiones de gratitud y satisfacción, así como momentos de vulnerabilidad y autoevaluación. Observé que muchos de mis alumnos demostraron una apertura emocional notable, lo que facilitó el proceso de desarrollo personal y profesional y además se dieron muchas sorpresas bonitas y hasta algunas lágrimas con la actividad del regalo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Considero que el desarrollo de la autoestima se promovió de manera efectiva a través de actividades que fomentaron la reflexión sobre las cualidades personales, los logros alcanzados y la valoración de uno mismo. Se incentivó la autoaceptación, el reconocimiento de fortalezas y la visualización de un crecimiento continuo. Lo que más me gusto fue que poco a poco logramos la creación de un ambiente seguro y de confianza permitiendo a mis alumnos explorar sus emociones y fortalecer su autoimagen de manera positiva.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Ante esta pregunta, Con mucha seguridad puedo responder que efectivamente sí porque las actividades propuestas, las y los estudiantes o compañeros fueron logrando reconocer qué es la autoestima y aprendieron cómo trabajar en su desarrollo. Yo pienso que esto se debe a que las dinámicas los llevaron a identificar sus cualidades positivas, a reflexionar sobre sus logros y a visualizar un futuro en el que su autoestima esté fortalecida pero lo más importante que es reconocerla y trabajarla cada día como una manera de vida. La conjunción de todo esto así como la combinación de autoanálisis, expresión emocional y empoderamiento les brindó las herramientas necesarias para cultivar una autoestima saludable y sostenible que esperemos sea a todo lo largo de su vida y que esto solo sea parte de los inicios de saber reconocerla y gestionarla a lo largo de su vida futura.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Como maestro que llevó a cabo las actividades propuestas, considero que las más significativas fueron "Mi trébol de cuatro" y "Un paseo por el bosque". En la primera, los estudiantes reflexionaron sobre frases inspiradoras y su aplicación en la vida diaria, lo que les permitió identificar áreas de mejora y fortalecimiento. En la segunda actividad, el ejercicio de dibujar un árbol con cualidades personales y logros destacados les brindó una visualización tangible de su autoestima y potencial de crecimiento. Estas actividades han sido incorporadas en mi práctica docente de manera regular, promoviendo un ambiente de autoaceptación y crecimiento personal en el aula.

Pero la joya de la corona se la llevo la actividad del regalo porque muchos de mis alumnos reconocieron que a lo largo del ciclo escolar fueron el más precioso regalo que pude tener por todas sus cualidades y experiencias vividas en este año así como el reconocimiento de su belleza interior y el cultivo permanente de su autoestima son detalles importantes que valoro de una manera muy singular.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Fue un momento muy conmovedor al aplicar esta actividad y cuando cada uno de los alumnos fueron pasando a ver según ellos el mejor regalo que me habían dado y se dieron cuenta que el regalo eran ellos mismos. Hubo un momento de conexión con los alumnos y hasta unas lagrimas salieron pero eso nos unió aun mas como personas que sentimos y vivimos nuestras emociones y mis alumnos se llevaron también el regalo y aprendizaje que es bueno expresarlas y ponerles nombre a sus emociones para poder identificarlas y vivirlas de manera adecuada.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					