

MODULO 2. HABLANDO EL MISMO IDIOMA

ACTIVIDAD 16: PARTICIPACION EN EL FORO

Al participar en educar en las emociones en mi práctica diaria en la escuela secundaria donde trabajo y con los alumnos que atiendo ha sido muy relevante para la mejora de la convivencia escolar pues es un hecho que la convivencia diaria genera conflictos entre los estudiantes generar comunicación asertiva y socioemocional es imprescindible entre los estudiantes por lo cual seleccioné las estrategias de practicar la escucha.

PRACTICAR LA ESCUCHA Y MANTENER LA CALMA:

Usar la estrategia de practicar la escucha es fundamental para mejorar la comunicación efectiva tanto en el aula como en los espacios de convivencia entre los alumnos, primero se brinda información a los alumnos sobre en lo que consiste esta estrategia y se les invita a fomentarla en sus conflictos promoviendo que sea una escucha atenta, de respeto mutuo y la expresión clara de sus ideas donde pueda coexistir un ambiente positivo y enriquecedor en donde se privilegie el dialogo entre los estudiantes.

En mi experiencia como docente de secundaria en el primer grado de secundaria algunos alumnos aun vienen ensimismados con sus ideas y tienden a tener poca apertura ante los conflictos por lo que el practicar la escucha favorece a su vez el fomentar la calma y mantener una comunicación abierta facilitando la empatía y autocontrol de emociones al promover el mantener la calma ante situaciones que les causan conflicto y pueden hacer que las emociones los lleven a actuar de manera impulsiva y hacer o decir cosas que ante un estado de calma comúnmente no dirían o harían.



MTRO. GERARDO AYALA GÓMEZ