



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades realizadas fueron: Un paseo por el bosque y El regalo, estas actividades estaban encaminadas a fortalecer la autoestima de nuestros alumnos, logrando la eficacia y autonomía emocional, a veces es más fácil escribir los defectos que las cualidades, en la actividad Un paseo por el bosque, solicite a los niños que imaginaran que en ese momento llegaba un Ada y nos transformaba en un bosque, pero ¿Qué es lo que hay en el bosque?, pues árboles, entonces pedí que imaginaran que características tendrían si los transformaban en un árbol, serían grandes, altos, frondosos, cuál sería su fruto, ¿manzanas como siempre? Además del dibujo escribir sus cualidades, sus buenas acciones y los éxitos que han logrado en sus pequeñas vidas, escuchar estos últimos, ser parte de un equipo de futbol, ser parte de la escolta, poder decir Parangaricutirimícuaro, entre otras permitió ver que mis alumnos se conocen y se quieren. Pero aun así por la edad que tienen, están en 5to. Me parece que es de suma importancia fortalecer su autoestima.

Después de esta actividad realizar la del Regalo fue muy agradable, porque al comentarles que en la caja había el regalo más importante que ellos poseían mencionaron a su familia, a sus papás, a ellos mismos, no faltó el dinero o los videojuegos, al acercarse y ver sus reflejo había expresiones de sorpresa, satisfacción, agrado y mientras más pasaban y las reacciones variaban el resto del grupo se cuestionaba que era eso que provocaba las reacciones de sus compañeros, al terminar se contestaron las preguntas propuestas y se compartieron, la mayoría de mis alumnos se valoran y tienen una buena autoestima pero hay otros que es necesario apoyar y ayudarlos a fortalecerla.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Considero que propiciar que los alumnos expresen como se perciben frente a otros compañeros es importante para fortalecer su autoestima, escuchar a otros que piensan de ellos también los fortalece, en estas actividades las frases fueron de respeto y motivadoras

pero platicamos que pasa cuando no nos dicen lo que nosotros queremos escuchar, como debemos actuar ante esas situaciones, y mis alumnos mencionaban la relevancia de querernos y saber quiénes somos para que de esa forma podamos manejar como nos perciben los demás, he platicado mucho sobre lo difícil que es la adolescencia y lo indispensable que es que tengan una buena autoestima y se manejen con respeto, espero haber apoyado para que sean fuertes ante las adversidades y se aprecien tal cual son.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que reconocen que es y la importancia de que tengan autoestima para desenvolverse en su día a día, quererse y valorarse y además fortalecerse como personas será relevante para poder relacionarse con otros, están en una etapa de cambios y es de suma importancia fortalecer su autoestima para que su adolescencia sea menos complicada para ellos, sus papás y personas con las que conviven.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El poder abordar con mis alumnos actividades socioemocionales es muy importante porque en ocasiones no se trabajan y nos olvidamos que son personas, peor aún olvidamos que son niños, exigimos si a nosotros nos exigen, realizamos muchas actividades o tenemos tiempos muertos, darnos la oportunidad de conocerlos más personalmente, favorecer su desarrollo más allá del aprendizaje de contenidos debe ser nuestro mayor objetivo, preparar personas capaces de desenvolverse en la sociedad de manera asertiva y capaces de expresar sus emociones y opiniones. Considero que en los grupos superiores de primaria estas actividades no se deben perder de vista.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Un paseo por el bosque: en esta actividad se pidió a los niños dibujaran un árbol que los representara, y en sus raíces escribieran sus cualidades, en sus ramas sus buenas acciones y en los frutos sus éxitos, posteriormente salimos a un área verde de la escuela y pasaron frente a otros árboles (compañeros) y les decían Tu eres ...y una frase que ellos mismos habían escritos de sí mismos. Esto permitía conocer cómo se perciben y me parece que al pasar unos frente a otros elegían la cualidad que consideraban caracterizaba más a su compañero.



El regalo: para esta actividad les comenté a mis alumnos que dentro de la caja estaba lo más valioso que tenían, uno a uno pasó y posteriormente contestaron las preguntas propuestas, al compartirlas hubo alumnos que tienen una buena autoestima y otros que es necesario fortalecer. Sus expresiones fueron muy agradables al ver su reflejo en el espejo.



Raúl Ramírez Lara
 El regalo

- ¿Qué ves en el espejo?
 Un niño con muchas metas.
- ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo?
 una persona amigable divertido.
- ¿Qué cosas buenas tiene esa persona?
 que es muy amigable y muy responsable.
- ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo?
 que es muy enojón.
- ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?
 Su pelo su inteligencia y ojos.
- ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? ¿Cómo lo harías?
 su carácter proponiéndomela.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			X		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.			X		