



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que elegí en este módulo fueron: Veo y siento, ¿qué es? Y El aula de las palabras amables, en el caso de la primera actividad hubo una modificación, pasaron los dos alumnos al centro del círculo, pero siguieron la descripción todos los alumnos del grupo en sus propias libretas, me parece que la comunicación no se dio como esperaba, se podría decir que no fue una comunicación asertiva pues en las descripciones los alumnos daban características muy generales por lo que el resto del grupo solo adivinaba y elaboraba el dibujo a criterio personal y no uno específico, me parece que si hubiera dado imágenes y no palabras la descripción hubiese sido más precisa, sin embargo creo que limitaría a los alumnos, todos se mostraban atentos e inquietos por adivinar de que se trataba.

En el caso de la actividad “El aula de las palabras amables” fue muy agradable porque lo hicieron ordenados y en ocasiones había 3 o 4 alumnos en trencito escribiendo cualidades de otros, las frases fueron respetuosas y al leerlas los alumnos mostraron agrado por lo que les habían escrito.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Como lo mencione en la pregunta anterior mis alumnos mostraron respeto ante las actividades y fue muy agradable pues sus palabras fueron adecuadas para cada uno de sus compañeros, en lo personal las frases que me escribieron en mi hoja me deja satisfacción pues me parece que este ciclo puedo decir que se hizo un buen trabajo. En la actividad de describir se mostró mayor confusión pero fue interesante que ellos mencionaran como se sentían y que les pareció la actividad, el hecho de enfrentarse a retos y poder buscar soluciones, así mismo rescatamos como a veces entendemos de acuerdo a nuestras ideas y no a lo que el otro quiere expresar.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

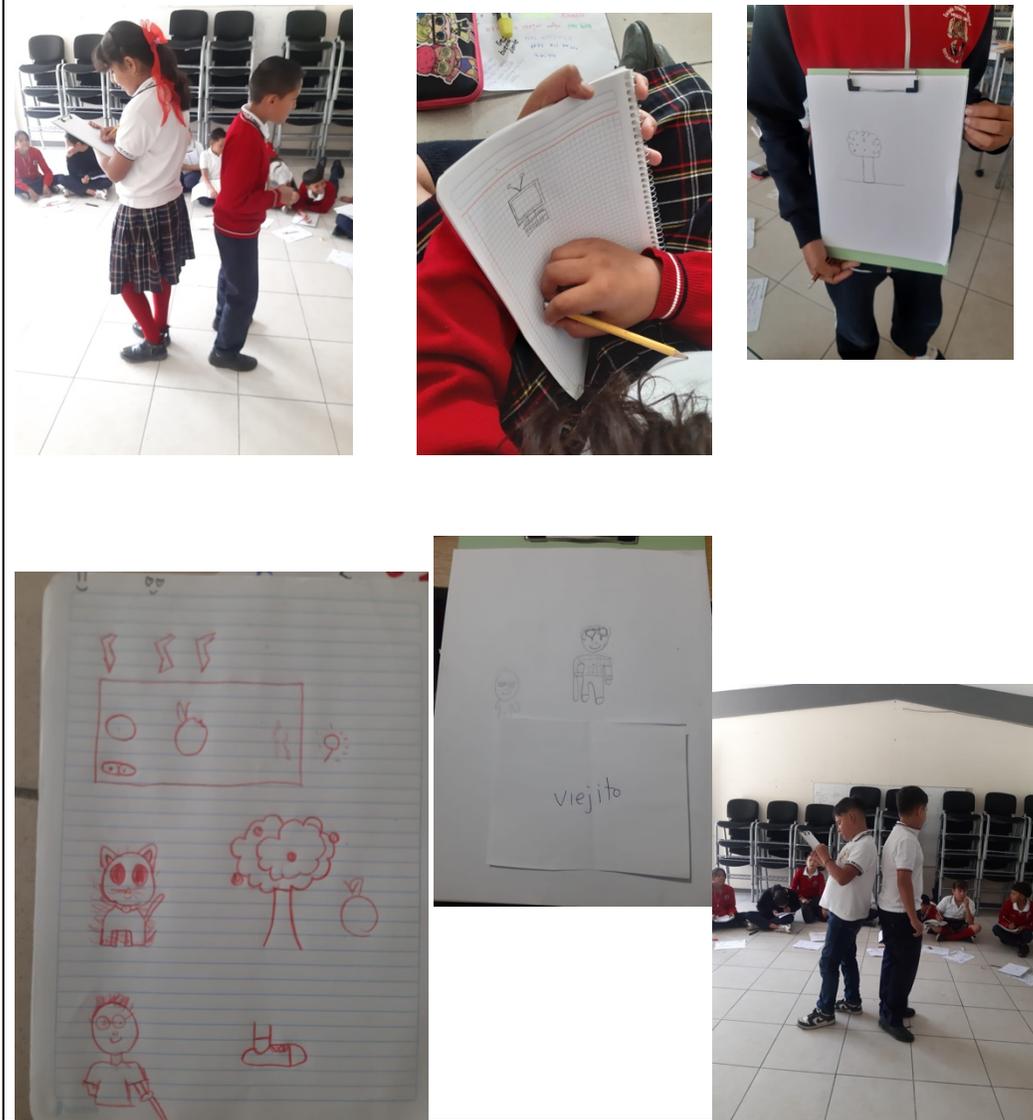
Normalmente practicamos mucho el dialogo para la solución de conflictos, el poder expresar sus emociones y sentimientos, si están de acuerdo o no, eso si siempre con respeto a los otros, además de considerar relevante el saber escuchar, estas actividades favorecieron para darnos cuenta como hemos estado trabajando y además darle relevancia a la comunicación asertiva en las diferentes actividades que realizamos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

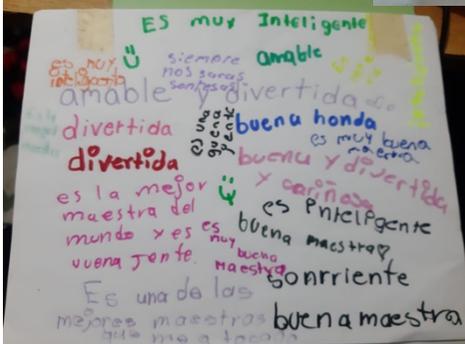
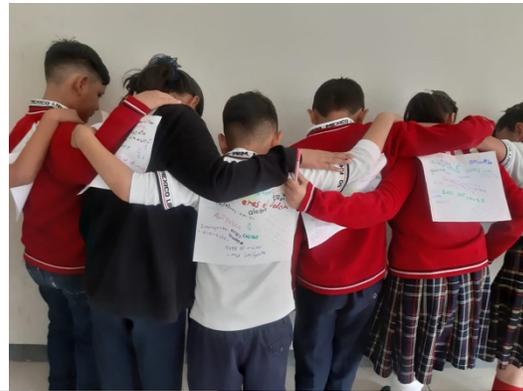
He mencionado que considero que la disciplina sigue siendo la base para el trabajo adecuado en el aula, siempre con respeto a los otros, sin embargo estas actividades me hacen retomar la idea de la flexibilidad que se debe tener al trabajar con niños, considero importante desarrollar su autonomía no solo para trabajar si no para expresarse y relacionarse, el poder estar de acuerdo con otros y en el caso de no estarlo el poder trasmitirlo de manera adecuada. Lograr en nuestros alumnos una comunicación asertiva y la escucha activa favorecerá el logro de aprendizajes y la sana convivencia que al final del día propicia un ambiente sano de trabajo en el aula.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Veo y siento, ¿qué es? En esta actividad se organizó al grupo en un círculo y por turnos 2 alumnos pasaron al frente uno describía y el otro dibujaba el objeto, animal o persona según las características mencionadas, se hizo la modificación para que todos los alumnos que permanecían en el círculo participaran atendiendo la descripción que su compañero al centro daba, la actividad fue favorable pues logramos rescatar la idea de cómo al no comunicarnos de forma precisa, quien nos escucha puede interpretar de otra manera, sin embargo la actividad se llevó a cabo adecuadamente y logramos comparar diversas interpretaciones de una misma descripción.



El aula de las palabras amables: se pidió a los alumnos que pusieran una hoja en su espalda y que cada uno escribiría frases que caracterizan a su compañero, no se dio indicación de cantidad y si el tiempo suficiente para que la mayoría escribiera en todos sus compañeros, algo relevante de la actividad es que a todos los alumnos les escribieron la mayoría de sus compañeros, considero relevante resaltar el ambiente sano y de respeto que se tiene en el grupo. Al finalizar los alumnos compartieron lo que les habían escrito y se mostraban muy contentos porque la frase eran agradables y resaltaban las cualidades de cada uno, el compartir y saber cómo los perciben sus compañeros fue agradable. En mi caso las frases que pusieron mis alumnos me animan a continuar esforzando me día a día además de considerar la importancia de estas actividades que favorecen en los alumnos la expresión de lo que piensan de forma adecuada.



## Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	